



КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ

# СРЕДА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ В РЕГИОНАХ- ОСНОВАТЕЛЯХ

Комплексное социологическое исследование в рамках реализации  
федерального проекта «Профессионалитет» в атомной отрасли

М-Холдинг. РОМИР

2024





**Исследование посвящено изучению среды развития образовательно-производственных кластеров Госкорпорации «Росатом» в регионах-основателях с целью определения оптимальных моделей реализации программ их деятельности.**

## 01 Цели

- Всестороннее изучение регионов-основателей образовательно-производственных кластеров атомной отрасли в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».
- Выявление особенностей, проблем и потенциала регионов-основателей для разработки стратегий развития образовательно-производственных кластеров атомной отрасли.

## 02 Задачи

1. Анализ региональных секторов экономики и промышленности;
2. Анализ динамики занятости и безработицы, качества трудовых ресурсов;
3. Определение структуры и траекторий развития региональных систем образования;
4. Анализ половозрастного состава, рождаемости, смертности, демографической динамики;
5. Оценка спроса и предложения профессий/специальностей СПО на региональных рынках труда;
6. Анализ карьерных траекторий молодёжи.



## 03 Гипотезы

Согласование интересов органов исполнительной власти, предприятий атомной отрасли и образовательных организаций в регионе:

- Повышает эффективность деятельности образовательно-производственных кластеров атомной отрасли в контексте стратегии регионов-основателей;
- Формирует региональную модель эффективного взаимодействия участников федерального проекта «Профессионалитет».

## 04 Методы

1. Кабинетное исследование (Курская и Челябинская области);
2. Экспертный опрос работодателей (150 чел. на область);
3. Репрезентативный опрос (1000 чел. на область/ученики 9-х классов и их родители);
4. Лонгитюдная панель с использованием выборки студентов «Профессионалитета» (140 чел. – Курская область/260 чел. – Челябинская область).

## 05 Исследования по теме

— Научно-исследовательский проект «Сопоставительный анализ субъектов Российской Федерации по уровню направленности их систем среднего профессионального образования на потребности социально экономического развития региона» (РАНХиГС, 2021 г.).



## 06 Приложение результатов

1. Формирование моделей развития образовательно-производственных кластеров атомной отрасли в части реализации показателей федерального проекта;
2. Повышение среднего проходного балла абитуриентов при поступлении на программы «Профессионалитета»;
3. Увеличение конкурса среди студентов при поступлении в колледжи на программы «Профессионалитета»;
4. Трудоустройство выпускников «Профессионалитета» в регионе;
5. Разработка прикладных образовательных продуктов.

## 07 ЦА тиражирование результатов

— **В Росатоме:** тем кто вовлечен в реализацию программ СПО, работает с отраслевыми экспертами, изучает жизнь студентов и школьников в регионах присутствия госкорпорации.

— **Вне Росатома:** организациям, реализующим «Профессионалитет» в других отраслях и регионах.



# Репрезентативный опрос «Карьерные траектории молодежи»

«Карьерные траектории учащихся  
9-х классов»

Ромир. М-Холдинг



# Дизайн исследования

## Участники

— Учащиеся 9-х классов.



## Метод сбора данных

— Личный рекрут через школы и родителей, с последующим самостоятельным заполнением электронной анкеты учеником 9-го класса и одним из его родителей (отдельно).



## Размер и структура выработки

— Курская область:  
1008 учащихся из 83 школ + 1008 родителей  
— Челябинская область:  
1000 учащихся из 92 школ + 1000 родителей



2 >>

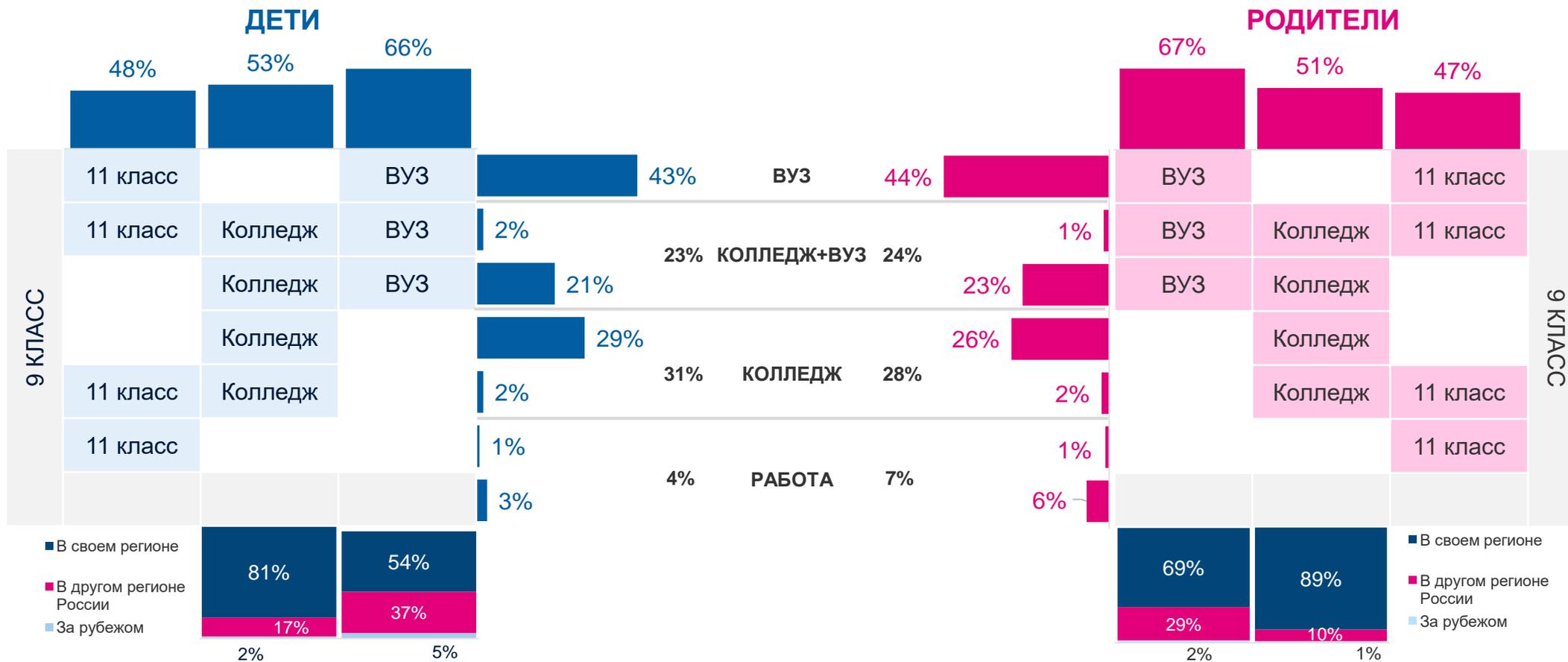
# Исследовательское резюме



# Карьерные траектории учащихся 9-х классов.



- Три основных стратегии ( 1. 11 классов → ВУЗ → Работа; 2. Колледж → Работа; 3. Колледж → ВУЗ → Работа.)
- Мнение родителей в целом совпадает с планами детей, за исключением того, что дети чаще хотят уехать на учебу из своего региона.



V5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? V6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса?  
 V7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа? V8. Ты будешь поступать в техникум/колледж в своем регионе?  
 V9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Имидж направлений 10 наиболее интересных школьникам



— Среди ТОП-5 популярных направлений нет промышленных профессий.

## Челябинская область



## Курская область



# Имидж профессий

- Часть целевых профессий в каждой области входят в ТОП-10.
- Высокие позиции в рейтинге обусловлены большей престижностью.



Престижная/  
статусная

Инновационная

Востребованная

## Челябинская область

- Лечебное дело
- Экономика и бухгалтерский учет
- Прикладная информатика
  
- Станки с программным управлением
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
- Химическая технология неорганических веществ
  
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Преподавание в начальных классах
- Ремонт и обслуживание инженерных систем ЖКХ
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пром. оборудования
- **Общестроительные работы**
- Сельскохозяйственное производство
- **Сварное дело**
- Слесарное дело
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования зданий
- **Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы**
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## Курская область

- Лечебное дело
- Экономика и бухгалтерский учет
  
- Прикладная информатика
- Станки с программным управлением
- Технология аналитического контроля химических соединений
- Техническая эксплуатация гидравлических машин
- Химическая технология неорганических веществ
  
- **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пром. оборудования
- Ремонт и обслуживание инженерных систем ЖКХ
- **Общестроительные работы**
- Сельскохозяйственное производство
- **Сварное дело**
- Слесарное дело

# Основные выводы



— Более социально активные дети выбирают более сложные траектории развития.

— Геометрия, Химия, Физика и Алгебра не являются любимыми предметами среди учеников 9-х классов, выбирающих траекторию обучения в колледже, но среди студентов целевых колледжей Алгебра оценивается существенно выше.

— Нужно увеличивать информирование родителей – осведомленность родителей о проекте заметно ниже, чем среди детей, но при этом те родители, которые осведомлены, оценивают его перспективность и полезность заметно выше детей.

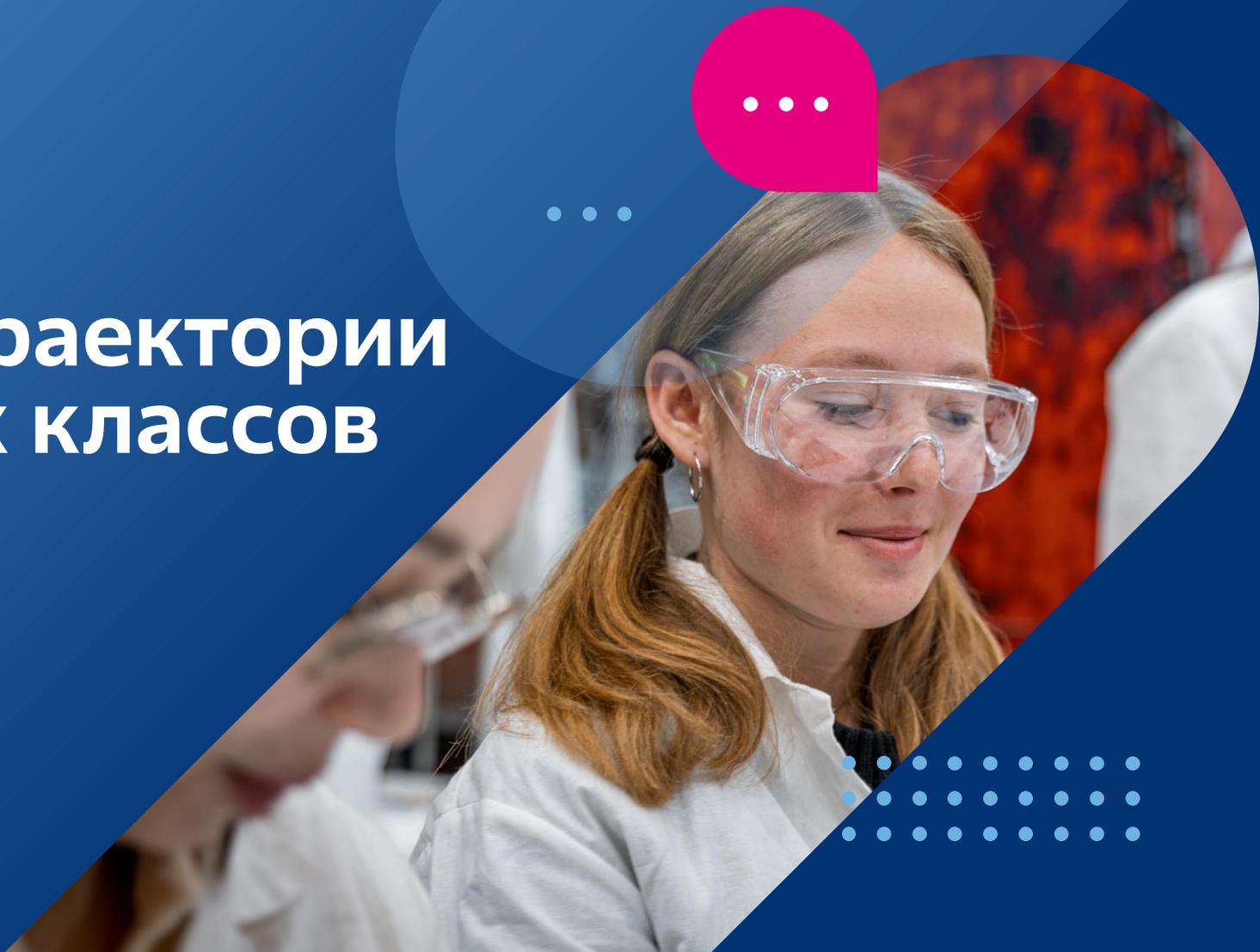
— Информирование через школы – важный и эффективный канал. Получение информации о проекте через школы делит первое место по эффективности с информацией в интернете.

— Нужно увеличивать понятность проекта: при оценке проекта понятность, на данный момент, является ключевым барьером для увеличения интереса.



# Карьерные траектории учащихся 9-х классов

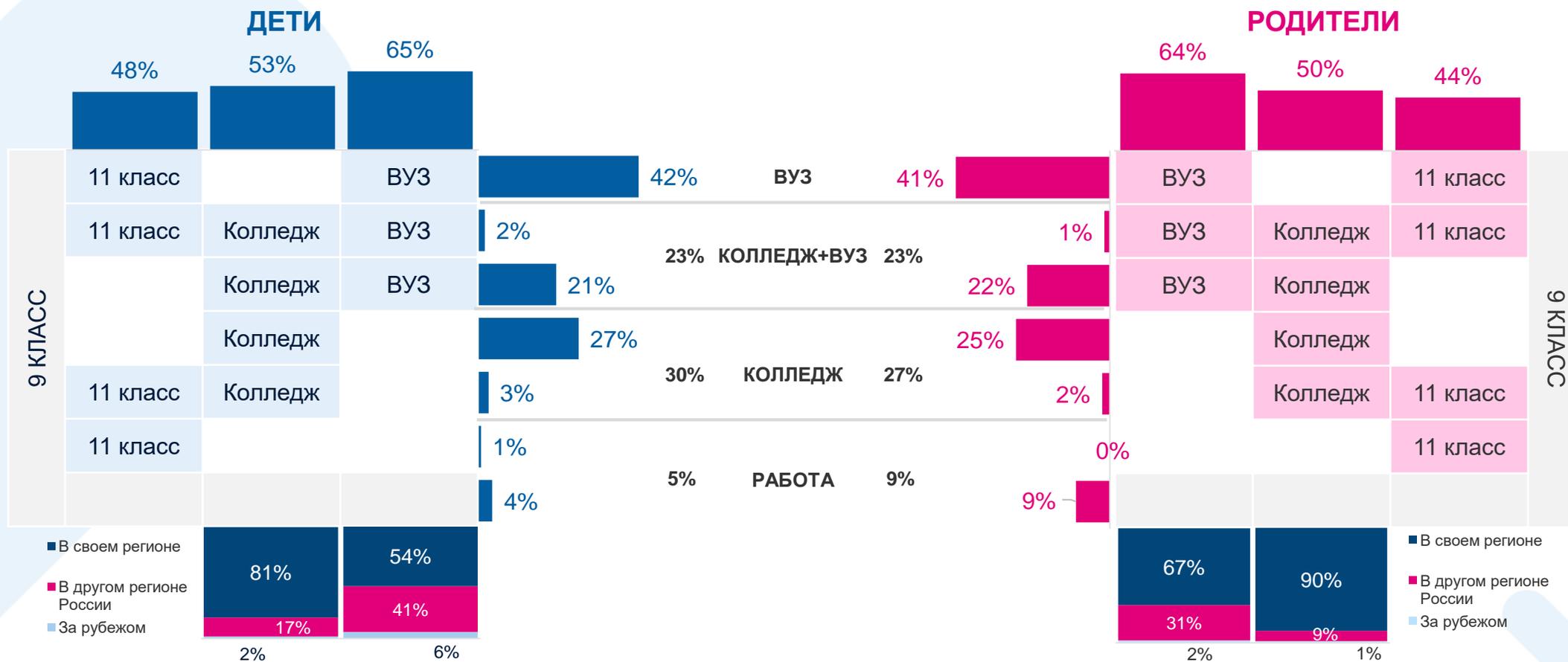
Результаты исследования



# Карьерные траектории. Челябинская область



- Три основных стратегии ( 1. 11 классов → ВУЗ → Работа; 2. Колледж → Работа; 3. Колледж → ВУЗ → Работа.)
- В целом около половины текущих 9-ти классников планируют пройти через систему колледжей, и 2/3 планируют в итоге получить высшее образование.
- Мнение родителей в целом совпадает с планами детей, за исключением того, что дети чаще хотят уехать на учебу из своего региона.



- V5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? V6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса?  
 V7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа?  
 V8. Ты будешь поступать в техникум / колледж в своем регионе?  
 V9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Направления СПО. Челябинская область



— Родители в целом дают более низкий рейтинг всем направлениям, но основные расхождения из топ-5 касаются Ветеринарии, Экономики и Бух.учета, которые родители оценивают существенно ниже с своим рейтинге. Предпочтения детей, планирующих и не планирующих поступать в ВУЗ после колледжа, также заметно отличаются по ряду направлений.

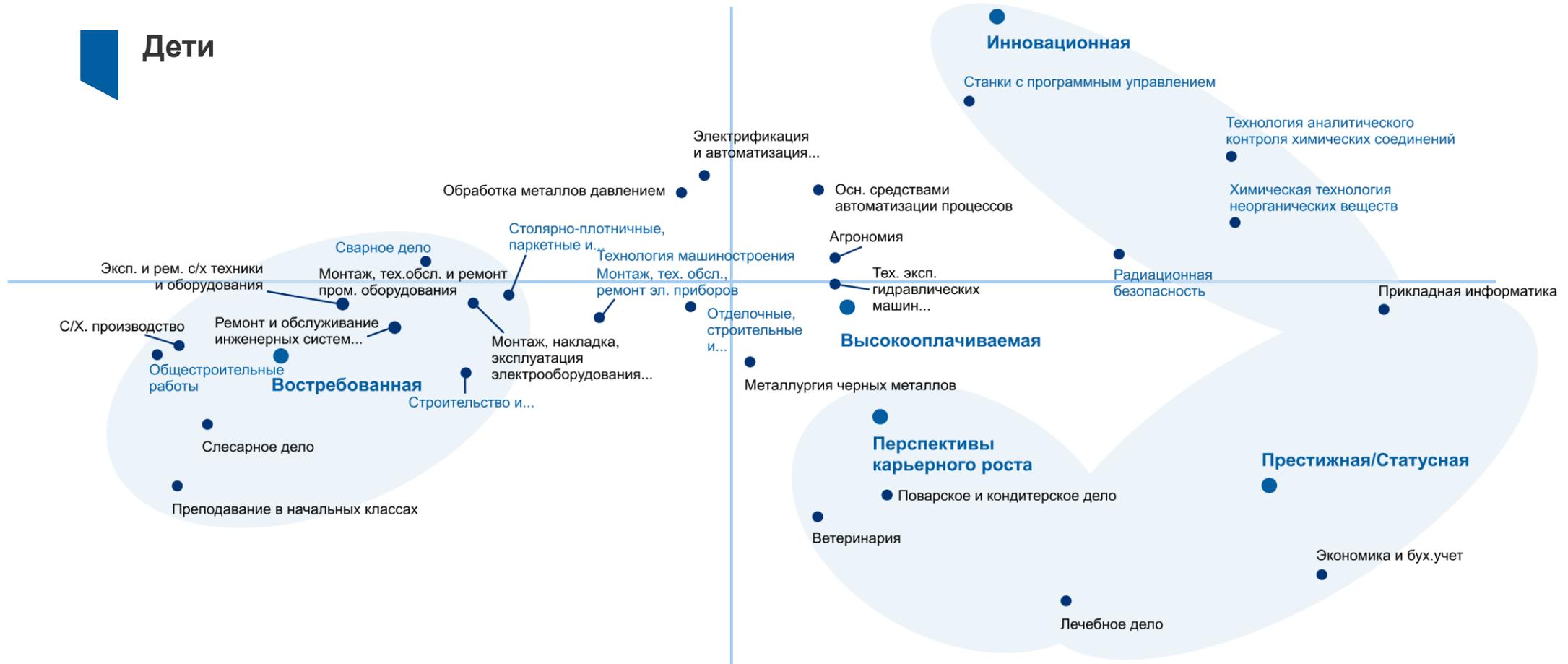


# Имидж направления СПО. Челябинская область



— Станки с программным управлением воспринимаются как инновационный вид деятельности, а Сварное дело, Общестроительные работы и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – как востребованные.  
Но все эти направления лежат далеко от Престижных/статусных видов деятельности.

## Дети

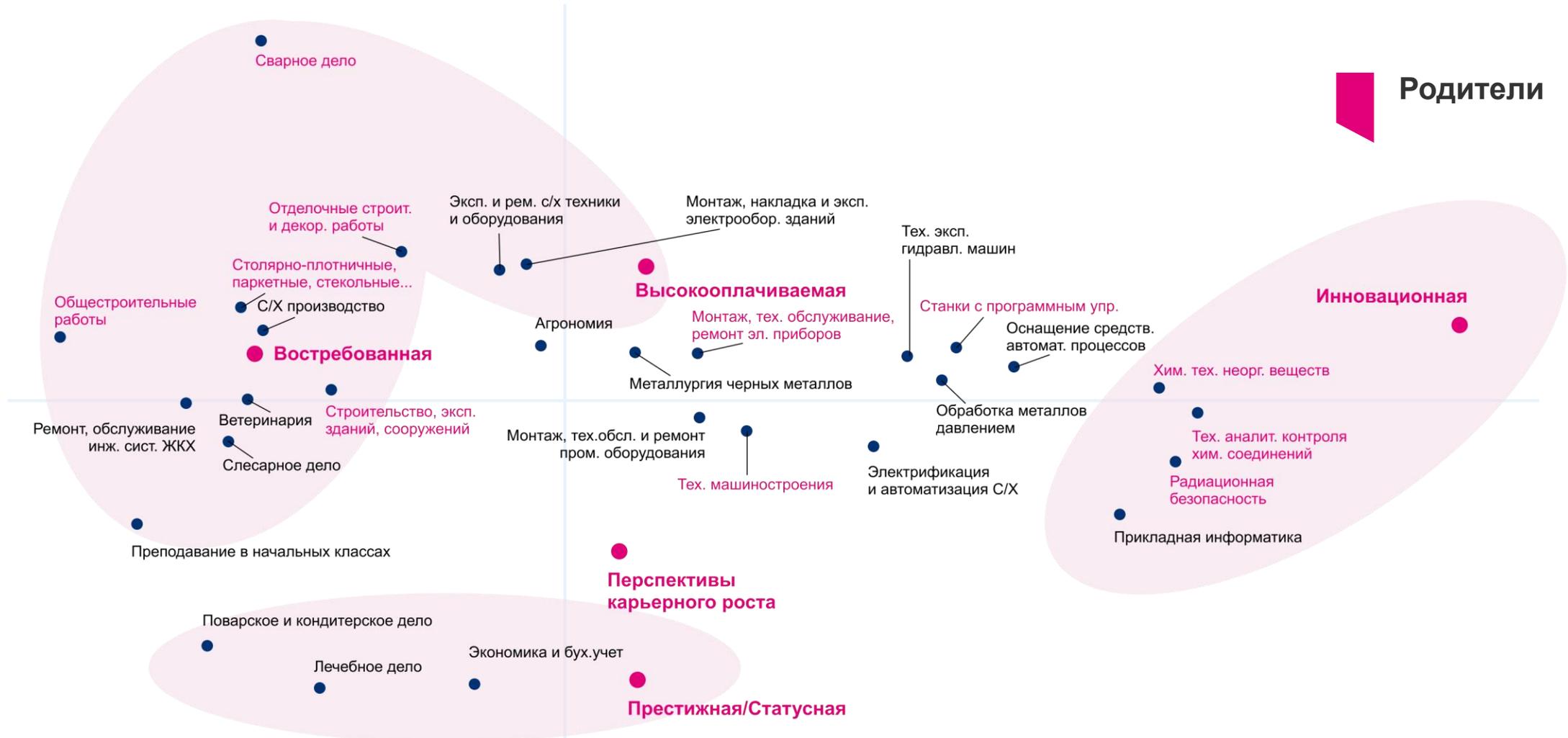


В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования.

# Имидж направления СПО. Челябинская область



— По мнению родителей, Станки с ПУ скорее не являются инновационной деятельностью, а вот Сварное дело, помимо востребованности относится еще и к высокооплачиваемым.



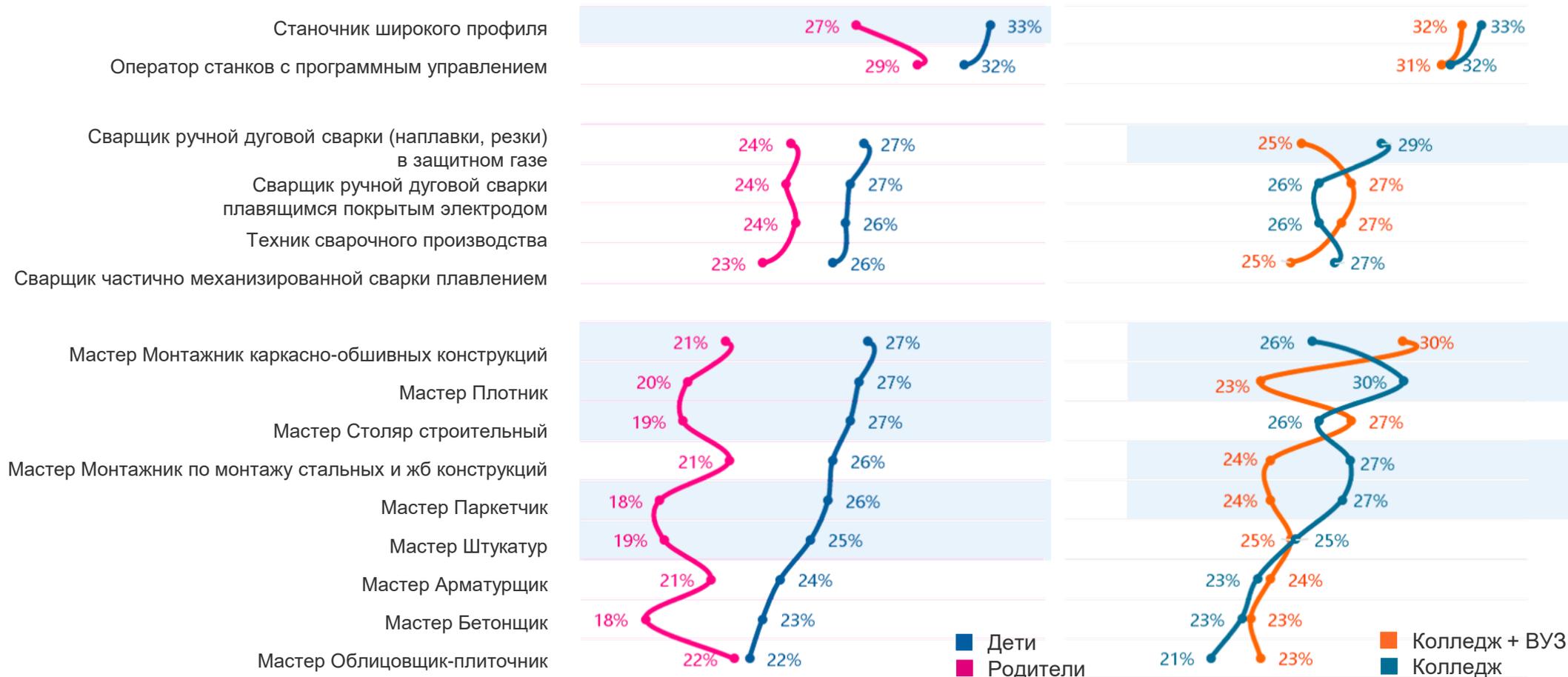
B12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:

# Направления СПО. Челябинская область



— Операторы станков имеют наибольший рейтинг привлекательности, но по станочнику широкого профиля имеется существенное расхождение между детьми и родителями, как и по большинству Общестроительных специальностей. У детей, планирующих поступать в ВУЗ и нет, также наблюдаются несколько разные взгляды на Общестроительные специальности.

Рейтинг перспективности  
(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)



# Направление Высшего образования. Челябинская область



— Дети и родители во многом схожи при оценке рейтинга специальностей высшего образования. Наибольшие расхождения из TOP-5 специальностей касаются бизнес-информатики, экономики и архитектуры. Школьники, планирующие обучение по траектории Колледж + ВУЗ, проявляют больший интерес к таким специальностям как лечебное дело, юриспруденция, ветеринария, строительство и агрономия, что очень похоже на рейтинг СПО.





# Имидж направления Высшего образования. Челябинская область

— По мнению школьников из Челябинской области Менеджмент и Архитектура являются престижными, высокооплачиваемыми специальностями, которые имеют хорошие перспективы карьерного роста. К востребованным направлениям отнесли Ветеринарию, Строительство, Экологию и природопользование и Педагогическое образование. Инновационными назвали Мехатронику и робототехнику, Фундаментальную и прикладную химию, Конструирование и технологию электронных средств.



В14. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания следующих направлений Высшего образования?



# Имидж направления Высшего образования. Челябинская область

— Мнение родителей школьников в Челябинской области относительно направлений высшего образования во многом совпадает с детьми.  
К инновационным родители также относят Прикладную математику и информатику. К востребованным – Агрономию.  
Перспективы карьерного роста есть в сфере Экономики, Архитектуры, Менеджмента и Юриспруденции.

**Родители**



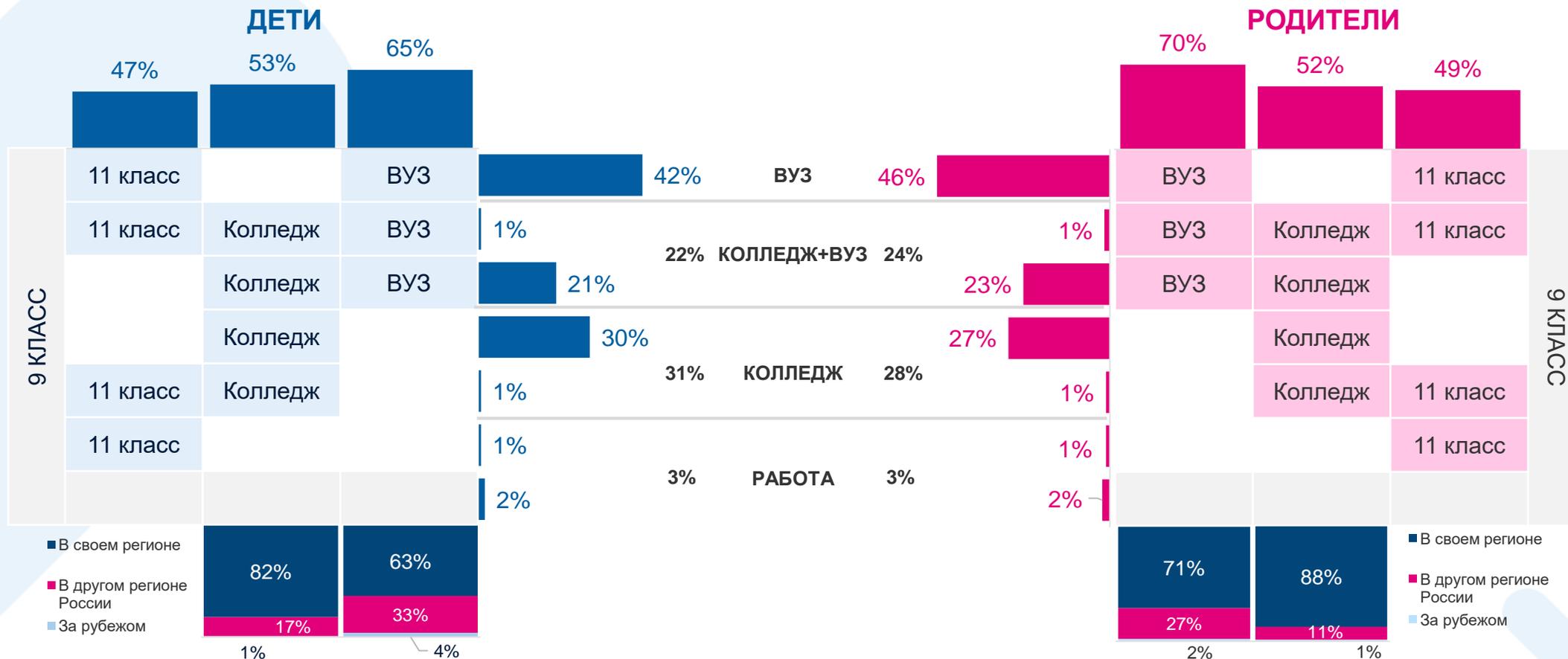
В14. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания следующих направлений Высшего образования?

# Карьерные траектории. Курская область



— Основные стратегии в Курской области полностью совпадают с Челябинской ( 1. 11 классов → ВУЗ → Работа; 2. Колледж → Работа; 3. Колледж → ВУЗ → Работа.). Также, в целом около половины текущих 9-ти классников планируют пройти через систему колледжей, а 2/3 планируют в итоге получить высшее образование.

— Мнение родителей совпадает с планами детей, за исключением того, что дети чаще хотят уехать на учебу из своего региона.



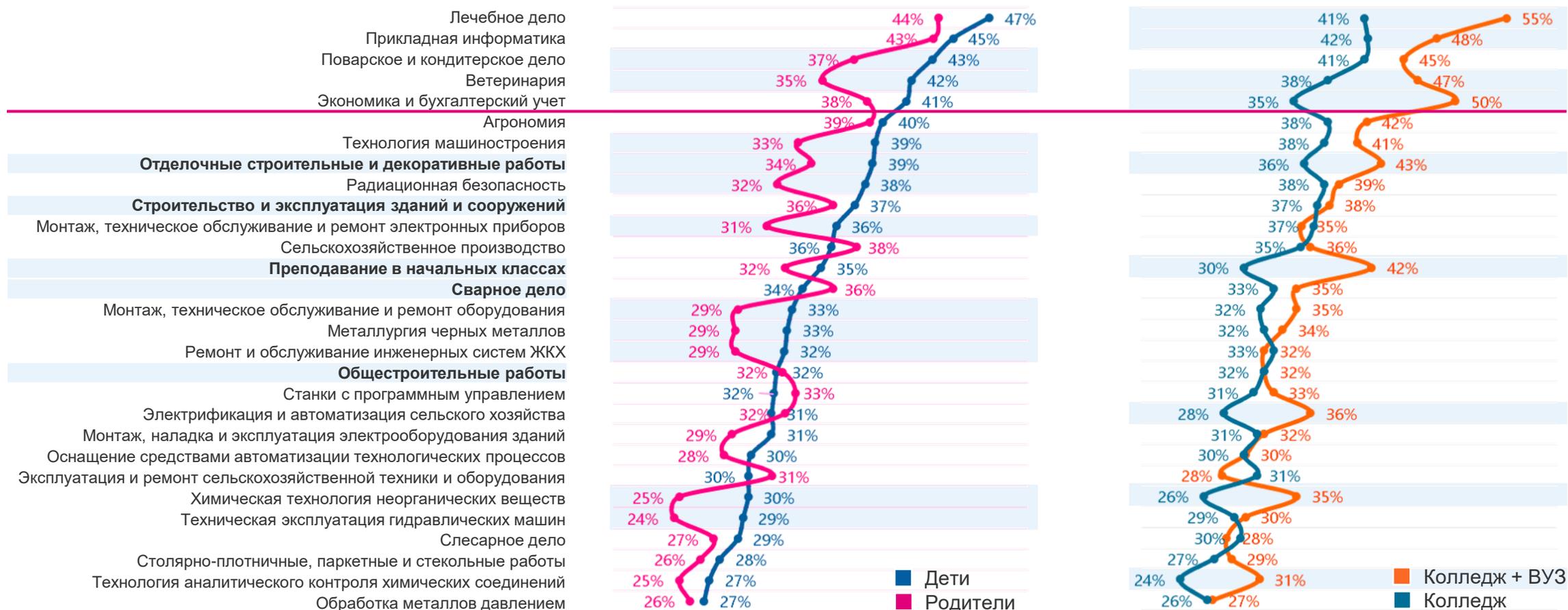
В5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? В6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса?  
 В7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа?  
 В8. Ты будешь поступать в техникум / колледж в своем регионе? В9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Направления СПО. Курская область



— Мнение родителей в целом ближе к мнению детей в оценке перспективности направлений образования, но все равно есть существенные расхождения по ряду специальностей. Предпочтения детей, планирующих и не планирующих поступать в ВУЗ после колледжа, также имеют заметно отличающийся профиль предпочтений.

Рейтинг перспективности  
(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)



B11. Оцени следующие направления среднего профессионального образования с точки зрения интереса к ним и перспективности для твоего будущего?

# Имидж направления СПО. Курская область



— Мнение детей в Курской области также похоже на ситуацию в Челябинской. Станки с программным управлением воспринимаются как инновационный вид деятельности, а Сварное дело, Общестроительные работы и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – как востребованные. И также все эти направления лежат далеко от Престижных/статусных видов деятельности.

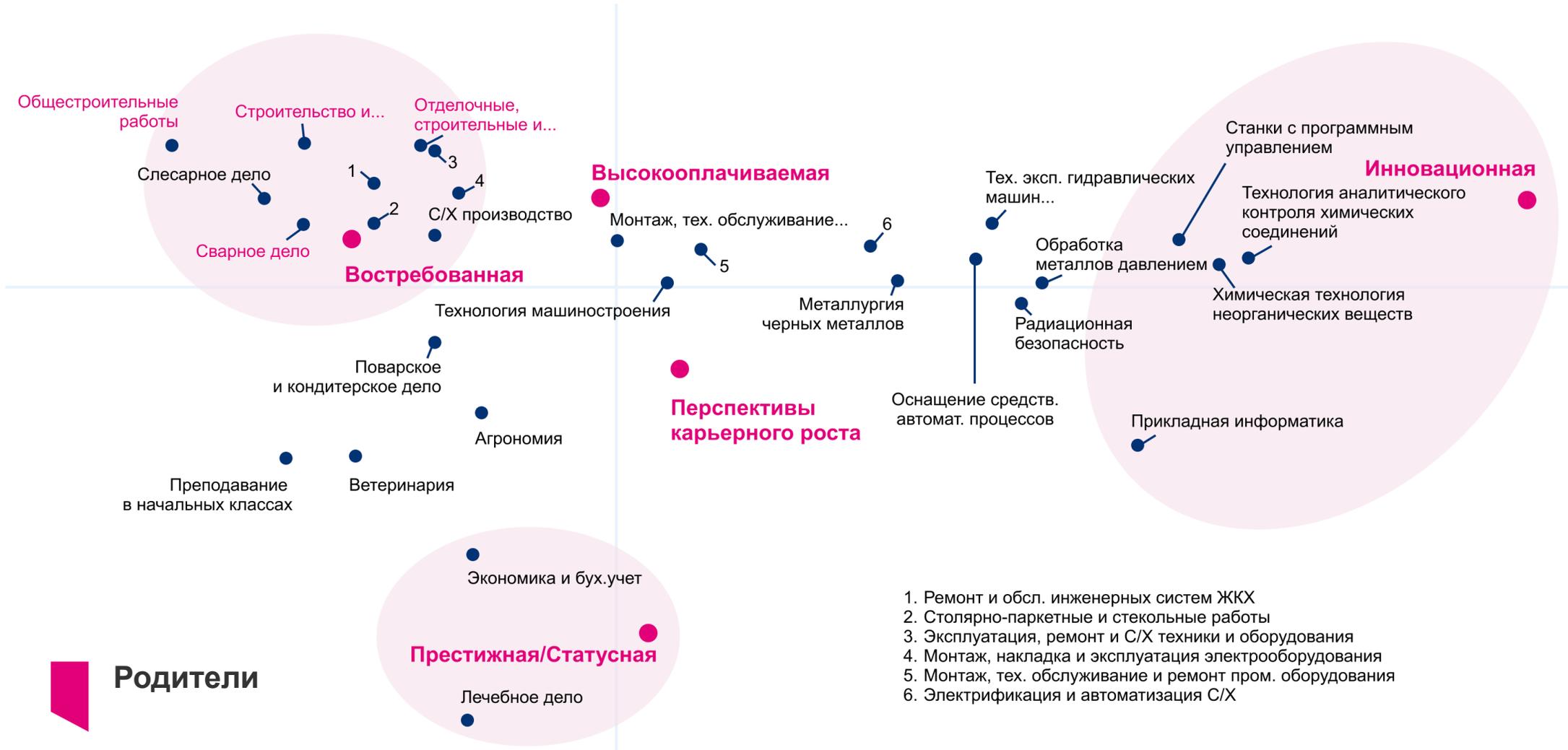


B12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования.

# Имидж направления СПО. Курская область



— В отличие от Челябинской области, в Курской мнение родителей очень близко совпадает с мнением детей.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:

# Направления СПО. Курская область



— В целом, как и по другим показателям, мнение детей в Курской области ближе к мнению родителей, хотя и сохраняется общая тенденция, что родители оценивают перспективность ниже. Что же касательно детей, выбирающих разные траектории, то здесь тоже мнения больше совпадают, чем различаются.

Рейтинг перспективности  
(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)



# Направление Высшего образования. Курская область



— В Курской области мнения детей и родителей схожи в большей степени. Небольшие различия касаются только двух специальностей: Экономики и Строительства. Школьники, планирующие обучение не только в ВУЗе, но и в колледже, в больше степени проявляют интерес к Лечебному делу, Юриспруденции, Педагогическому образованию, Ветеринарии и Агронии.





# Имидж направления Высшего образования. Курская область.

— Школьники в Курской области к статусным отнесли Юриспруденцию, Менеджмент, Экономику и Архитектуру. Инновационными назвали Мехатронику и робототехнику и Конструирование и технологию электронных средств. Востребованными оказались Ветеринария, Строительство и Педагогическое образование.



В14. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания следующих направлений Высшего образования?

# Имидж направления Высшего образования. Курская область



— Родители в Курской области, кроме названных школьниками, к востребованным профессиям также отнесли Машиностроение, к Престижным – Лечебное дело. В отношении других направлений высшего образование мнение родителей схоже с мнением школьников.

## Родители



В14. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания следующих направлений Высшего образования?

# Имидж направлений СПО. 10 наиболее интересных школьникам

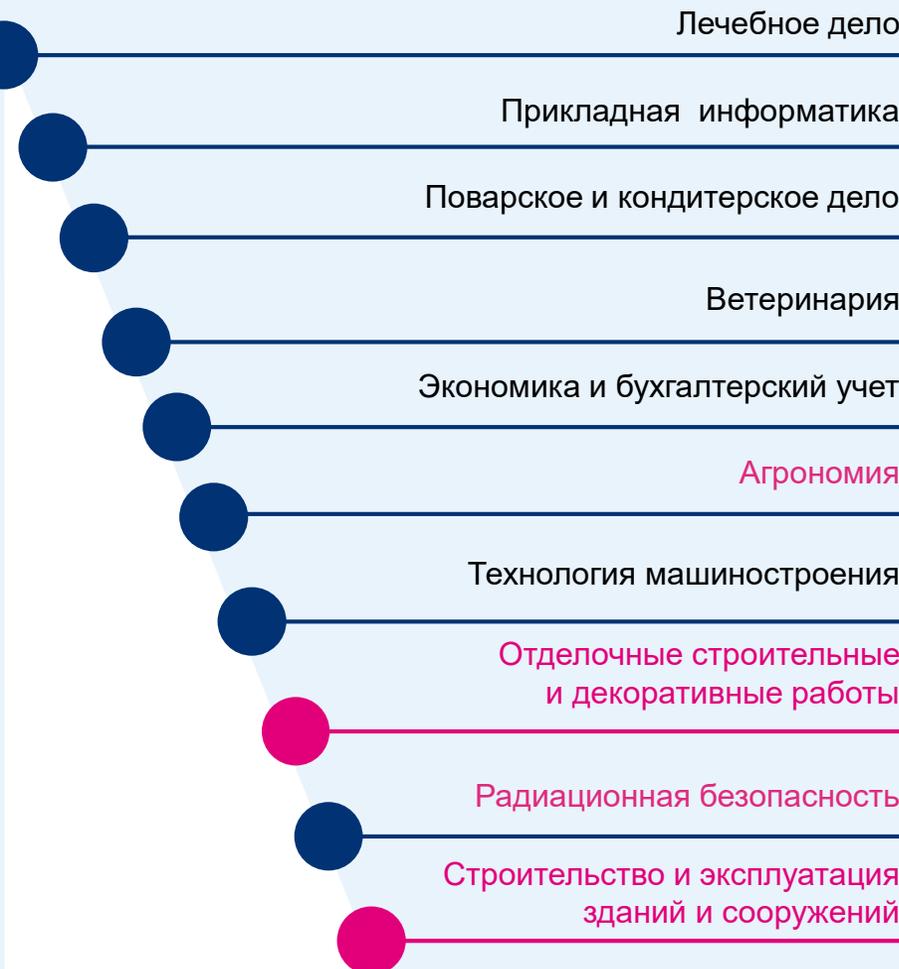


— Наиболее интересные направления обучения в областях в основном совпадают, за исключением нескольких пунктов. Станки с ПУ и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят в топ-10 наиболее интересных специальностей. Существенное различие наблюдается в наборе востребованных и инновационных направлений.

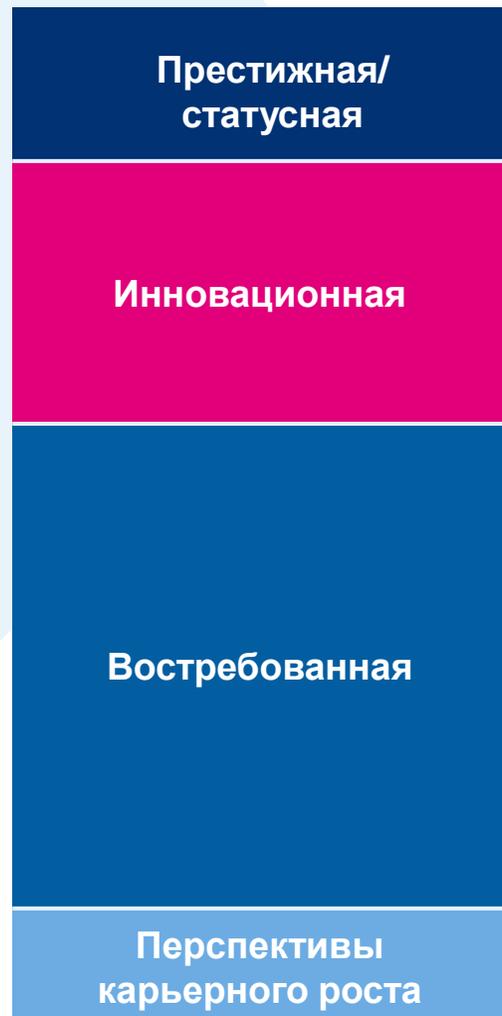
## Челябинская область



## Курская область



# Имидж направлений СПО



## Челябинская область

- Лечебное дело
- Экономика и бухгалтерский учет
- Прикладная информатика
  
- Станки с программным управлением
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
- Химическая технология неорганических веществ
  
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Преподавание в начальных классах
- Ремонт и обслуживание инженерных систем ЖКХ
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пром. оборудования
- **Общестроительные работы**
- Сельскохозяйственное производство
- **Сварное дело**
- Слесарное дело
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования зданий
- **Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы**
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
  
- Поварское и кондитерское дело
- Кулинария



## Курская область

- Лечебное дело
- Экономика и бухгалтерский учет
  
- Прикладная информатика
- Станки с программным управлением
- Технология аналитического контроля химических соединений
- Техническая эксплуатация гидравлических машин
- Химическая технология неорганических веществ
  
- **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
- Ремонт и обслуживание инженерных систем ЖКХ
- **Общестроительные работы**
- Сельскохозяйственное производство
- **Сварное дело**
- Слесарное дело

# Имидж направлений Высшего образования. 10 наиболее интересных школьникам



— Топ-10 наиболее интересных направлений высшего образования в областях в основном совпадают, за исключением нескольких пунктов.

## Челябинская область



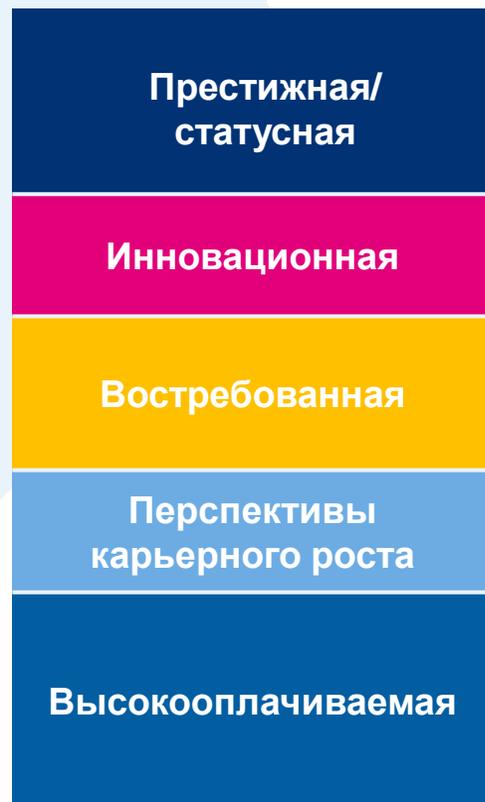
## Курская область



# Имидж направлений Высшего образования



— Топ-10 наиболее интересных направлений высшего образования в областях в основном совпадают, за исключением нескольких пунктов.



## Челябинская область

- Менеджмент
- Архитектура
- Экономика
- Юриспруденция
- Мехатроника и робототехника
- Фундаментальная и прикладная химия
- Конструирование и технология электронных средств
- Ветеринария
- Строительство
- Экология и природопользование
- Менеджмент
- Архитектура
- Экономика
- Менеджмент
- Архитектура
- Бизнес-информатика
- Прикладная математика и информатика
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

## Курская область

- Юриспруденция
- Экономика
- Менеджмент
- Архитектура
- Мехатроника и робототехника
- Конструирование и технология электронных средств
- Ветеринария
- Строительство
- Педагогическое образование
- Менеджмент
- Архитектура
- Бизнес-информатика
- Фундаментальная и прикладная химия
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

# Профиль учеников 9-х классов



- Дети, не планирующие продолжение обучения после 9-го класса, в целом проявляют меньшую активность в разных направлениях
- в противопоставление планирующим заканчивать 11 класс и поступать в ВУЗ. Среди планирующих после 9-го класса поступать в колледж существенно меньший интерес вызывают чтение и посещение кино и развлекательных мероприятий.
- — Среди этой группы детей заметно выше доля мальчиков, существенно более низкий средний балл, а наиболее нелюбимыми предметами являются Алгебра, Геометрия и Химия.

## Доля мальчиков

47%

47%

59%

52%



## Любимые предметы (% нравится - % не нравится)



## Средний балл

4,4

4,0

3,8

3,8

■ ВУЗ ■ Колледж  
■ Колледж + ВУЗ ■ Работа

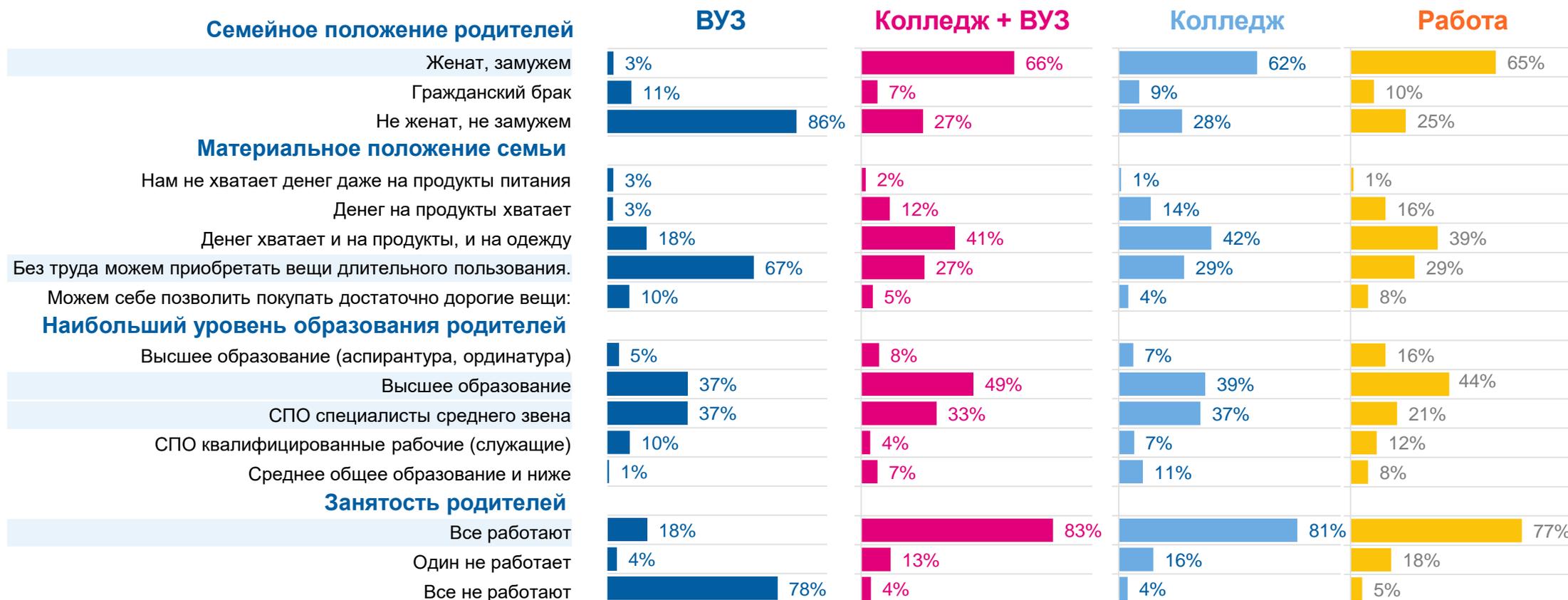
D02. Укажи свой пол В1. Скажи, чем ты любишь заниматься в свободное время? В3. Какие школьные предметы нравятся тебе больше всего? В4. Какие школьные предметы НЕ нравятся тебе больше всего? В2. Какой у тебя уровень успеваемости по итогам обучения в школе?

# Профиль учеников 9-х классов



— У детей, планирующих после 11 класса поступать в ВУЗ, существенно большая доля полных семей, несколько выше материальное положение и существенно большая доля высшего образования у родителей.

— Отличительной особенностью группы, планирующей работать после 9-го класса, является существенная доля родителей с послевузовским образованием и наименьшая доля, когда все родители работают.



D08. Укажите Ваше семейное положение. D05. Как бы Вы могли описать материальное положение Вашей семьи за последний месяц? D06. Какое у Вас образование (укажите самый высокий уровень образования, по которому у Вас есть диплом или аттестат)? D07. Работаете ли Вы в настоящее время?

# Образовательные проекты



- Наиболее известным образовательным проектом как среди школьников, так и их родителей является Большая перемена.
- Профессионалитет следует на втором месте – его знают около трети. В целом наибольшую оценку интереса получает проект «Молодые профессионалы».
- Родители, особенно в Челябинской области, более высоко оценивают интерес ко всем известным им проектам.

## Челябинская область

## Курская область



С1. Какие образовательные проекты тебе известны? С2. Как ты считаешь, насколько полезны и интересны для участия следующие образовательные проекты

# Профессионалитет

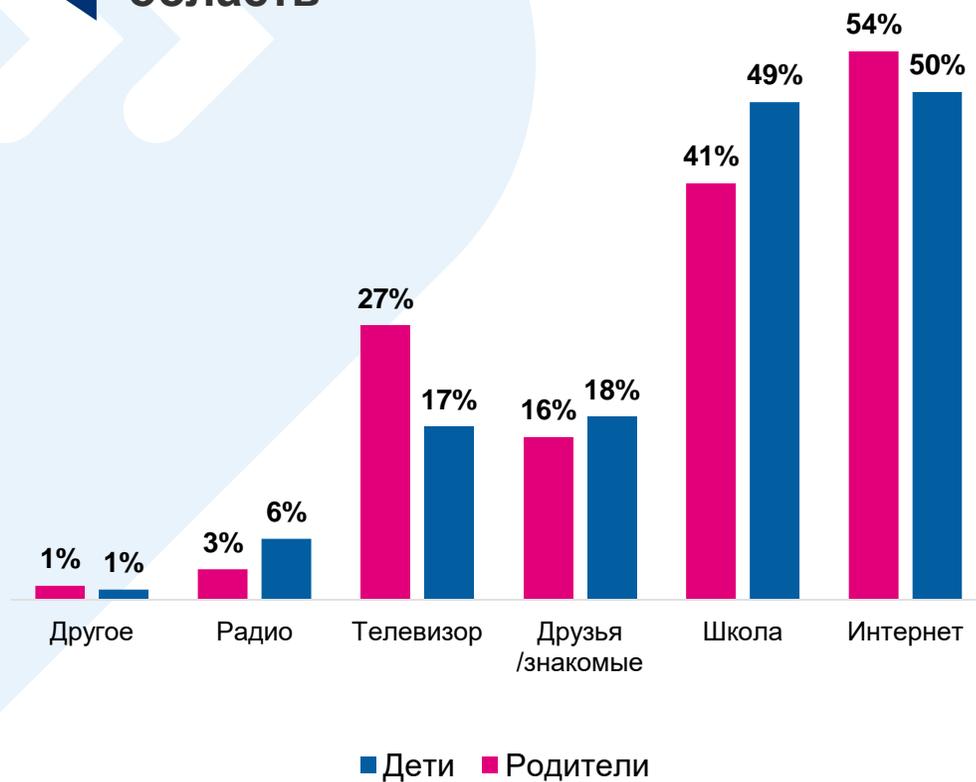
— Основными источниками знания о Профессионалитете являются информация в интернете и информация в школе.



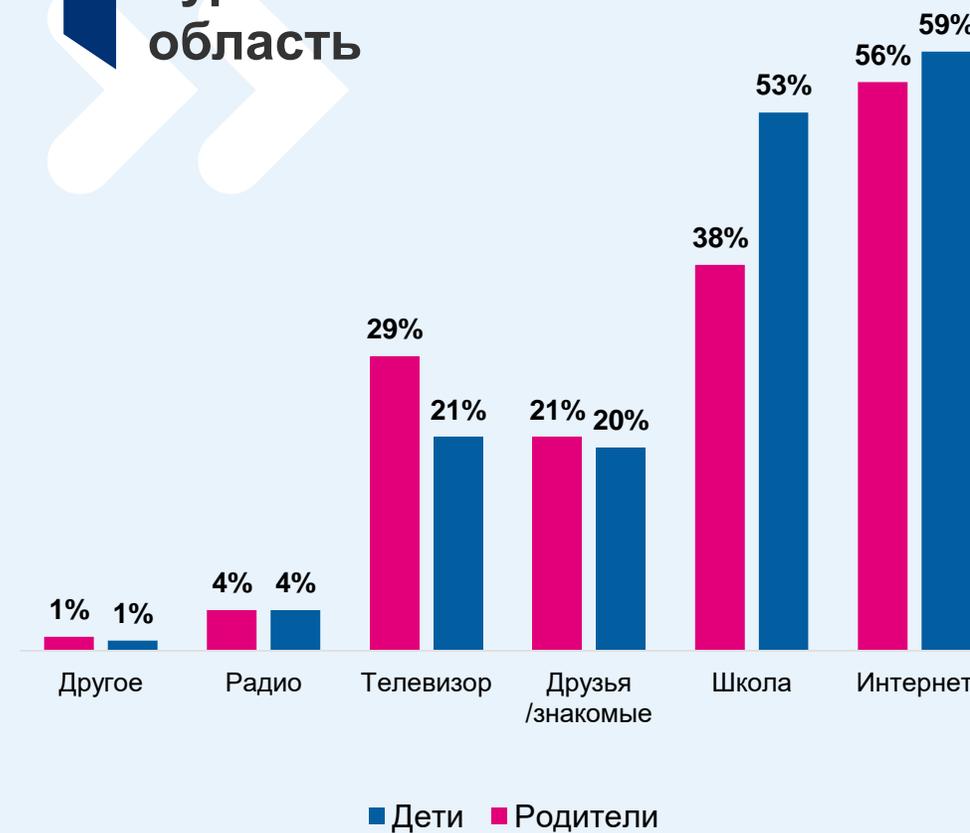
КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ

## Источник информации о профессионалитете

### Челябинская область



### Курская область



С3. Откуда ты узнал(-а) об образовательном проекте «Профессионалитет»?

# Профессионалитет

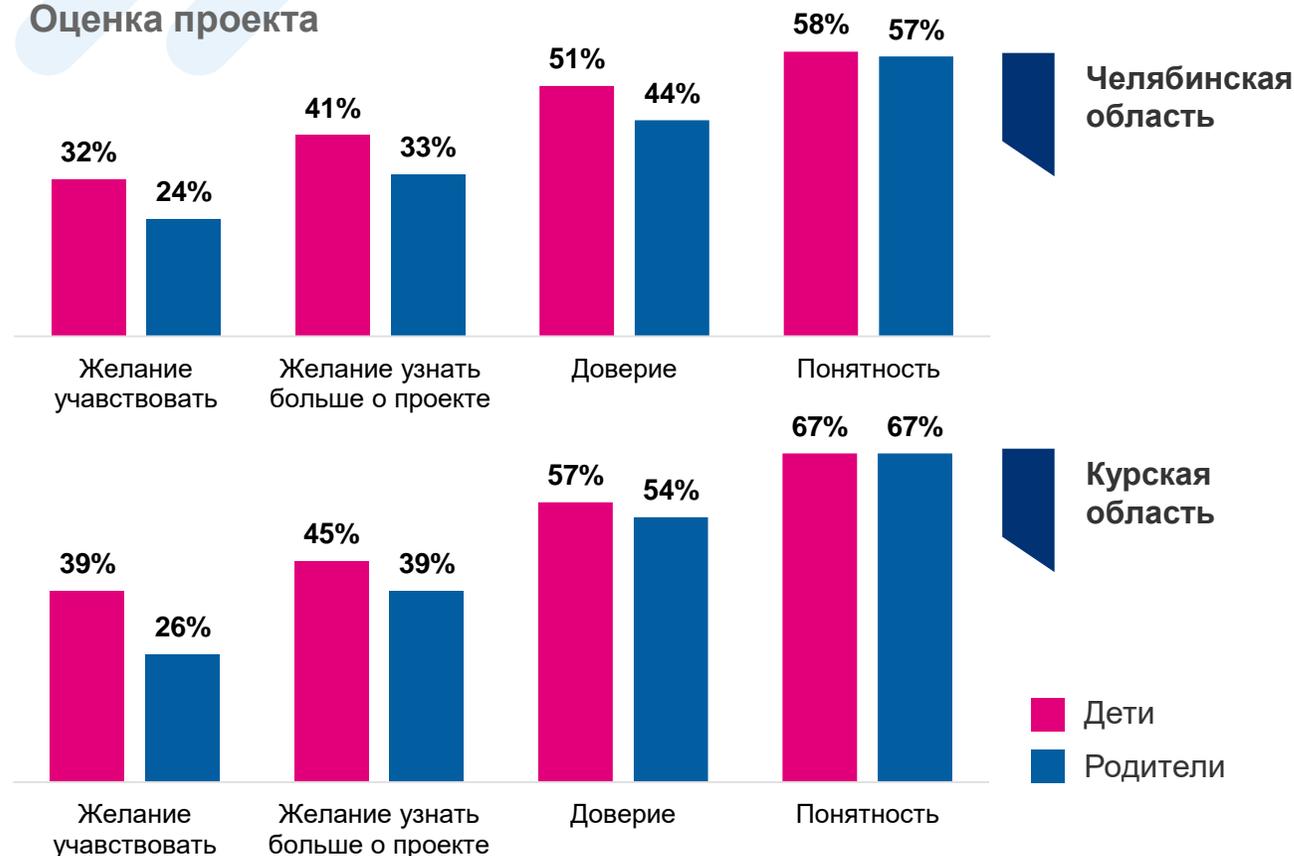


— В Челябинской области описание проекта Профессионалитет оценили как существенно менее понятное, что в свою очередь повлияло на более низкие оценки доверия, но вот желание участвовать среди детей оценивается на одинаковом уровне – около четверти учеников 9-х классов высказали положительное желание участвовать в проекте по окончании школы.

## Федеральный проект «Профессионалитет» нацелен на модернизацию среднего профессионального образования.

Предлагает студентам колледжей оптимально адаптированные требованиям рынка программы, в создании которых принимают участие конкретные работодатели. На протяжении всего срока обучения студентам оказывается социальная и профессиональная поддержка опорных предприятий реального сектора экономики, куда по завершению программы гарантируется трудоустройство.

### Оценка проекта



С4. Насколько понятным для тебя является федеральный проект «Профессионалитет»? С5. Насколько у тебя вызывает доверие федеральный проект «Профессионалитет»? С6. Хотел бы ты, узнать больше о федеральном проекте «Профессионалитет»? С7. Хотел бы ты после окончания школы (9 или 11 классов) поступить в колледж / техникум и обучаться по программам федерального проекта «Профессионалитет»?

# ГК «Росатом»

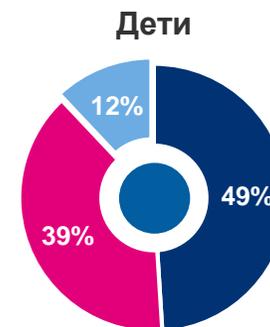
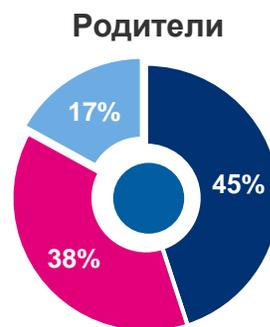
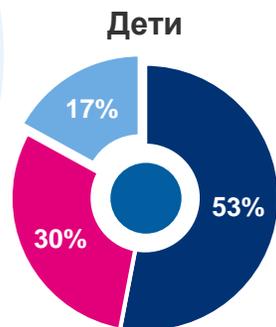
— Около половины как детей, так и родителей имеют представление о работе в ГК «РосАтом». При этом привлекательной работу в ГК считают также около половины имеющих представление. Наиболее важным фактором, влияющим на положительную оценку привлекательности работы, является оценка престижности.



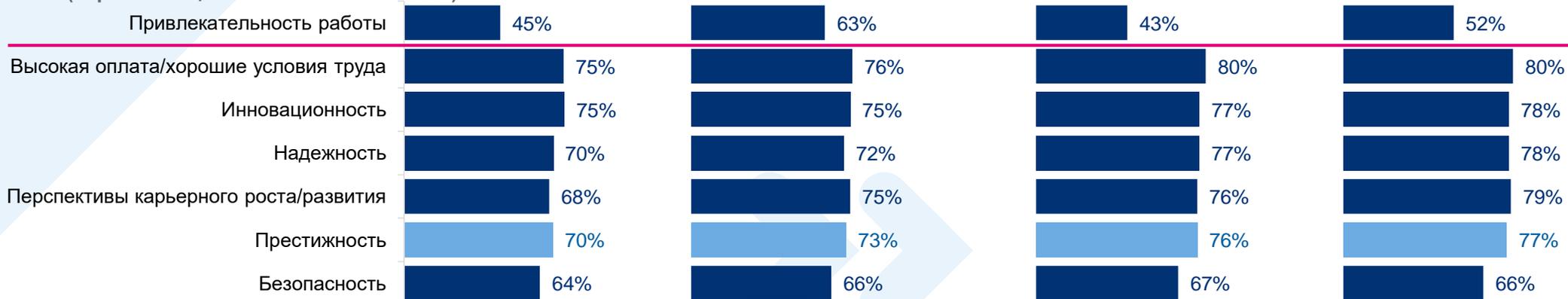
## Челябинская область

## Курская область

- Не знаю компанию «Росатом»
- Совсем не осведомлены об условиях работы
- Знают компанию «Росатом»



### Топ-2 (верхние 2 оценки по 5-бальной шкале)



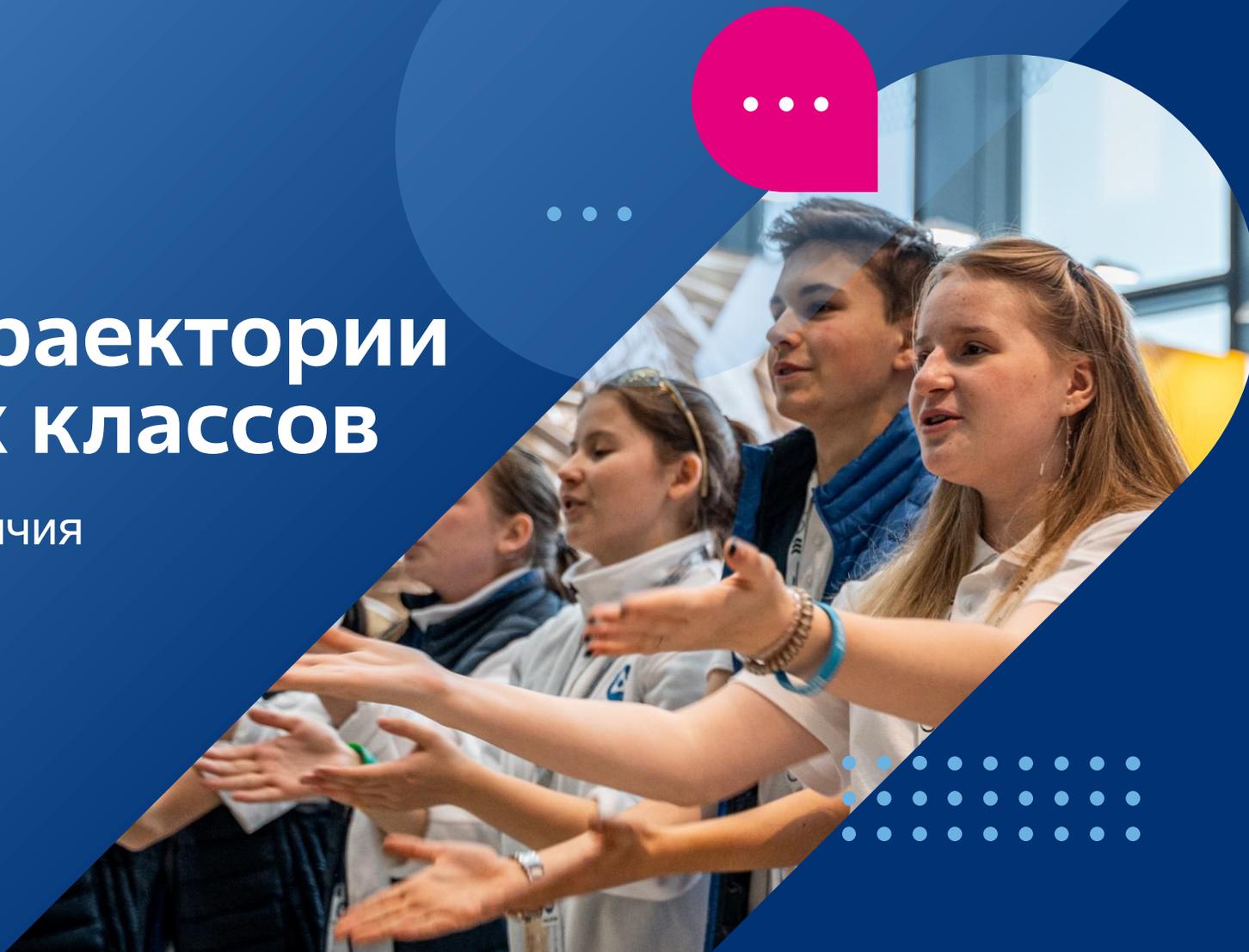
Самый важный параметр

С4. Насколько понятным для тебя является федеральный проект «Профессионалитет»? С5. Насколько у тебя вызывает доверие федеральный проект «Профессионалитет»? С6. Хотел бы ты, узнать больше о федеральном проекте «Профессионалитет»? С7. Хотел бы ты после окончания школы (9 или 11 классов) поступить в колледж / техникум и обучаться по программам федерального проекта «Профессионалитет»?

4 >>

# Карьерные траектории учащихся 9-х классов

Гендерные отличия и отличия по месту жительства

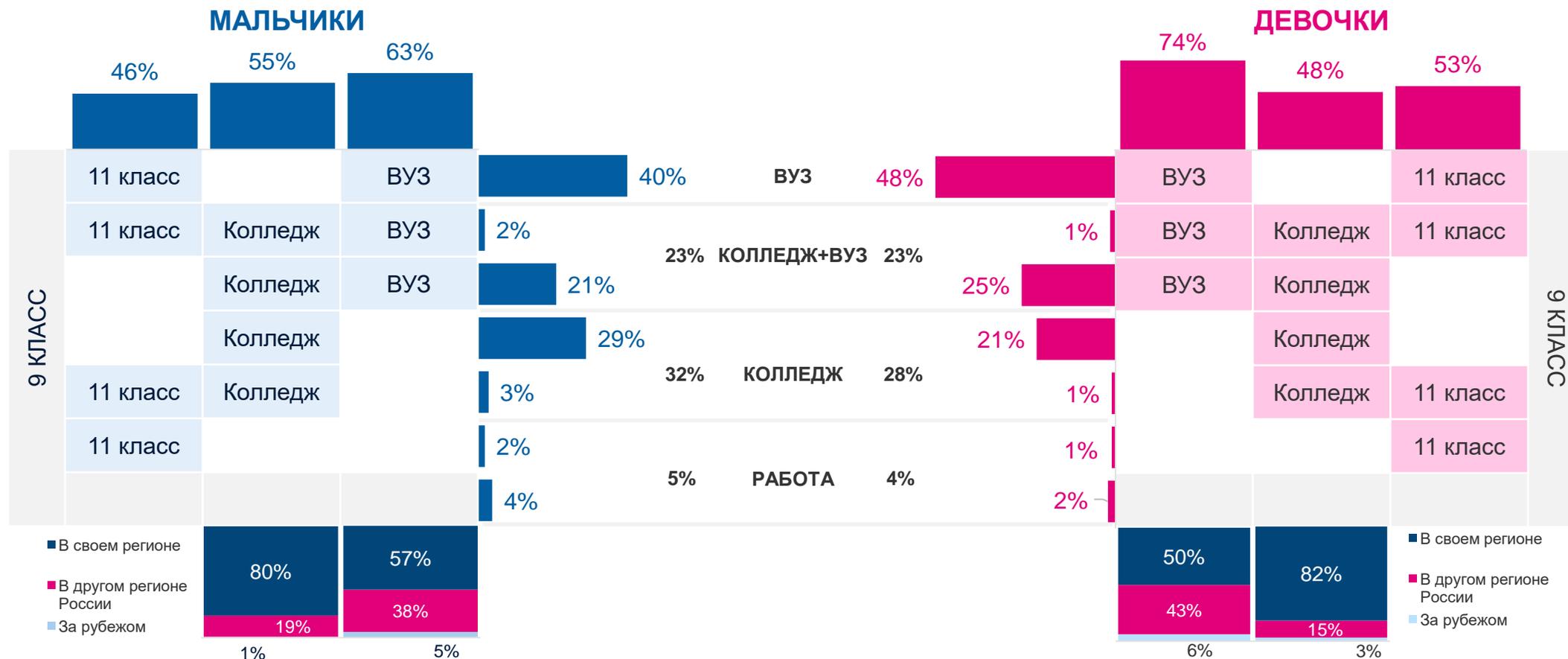


# Карьерные траектории. Челябинская область.

## Дети: гендерные различия



— Карьерные траектории мальчиков и девочек в Челябинской области схожи. Выявленные различия находятся в пределах или чуть выше статистической погрешности. Вуз в чуть большей степени интересен девочкам, а колледж – мальчикам. Причем девочки несколько чаще заинтересованы в получении высшего образования в другом регионе, но для обучения в колледже хотели бы остаться в Челябинской области.



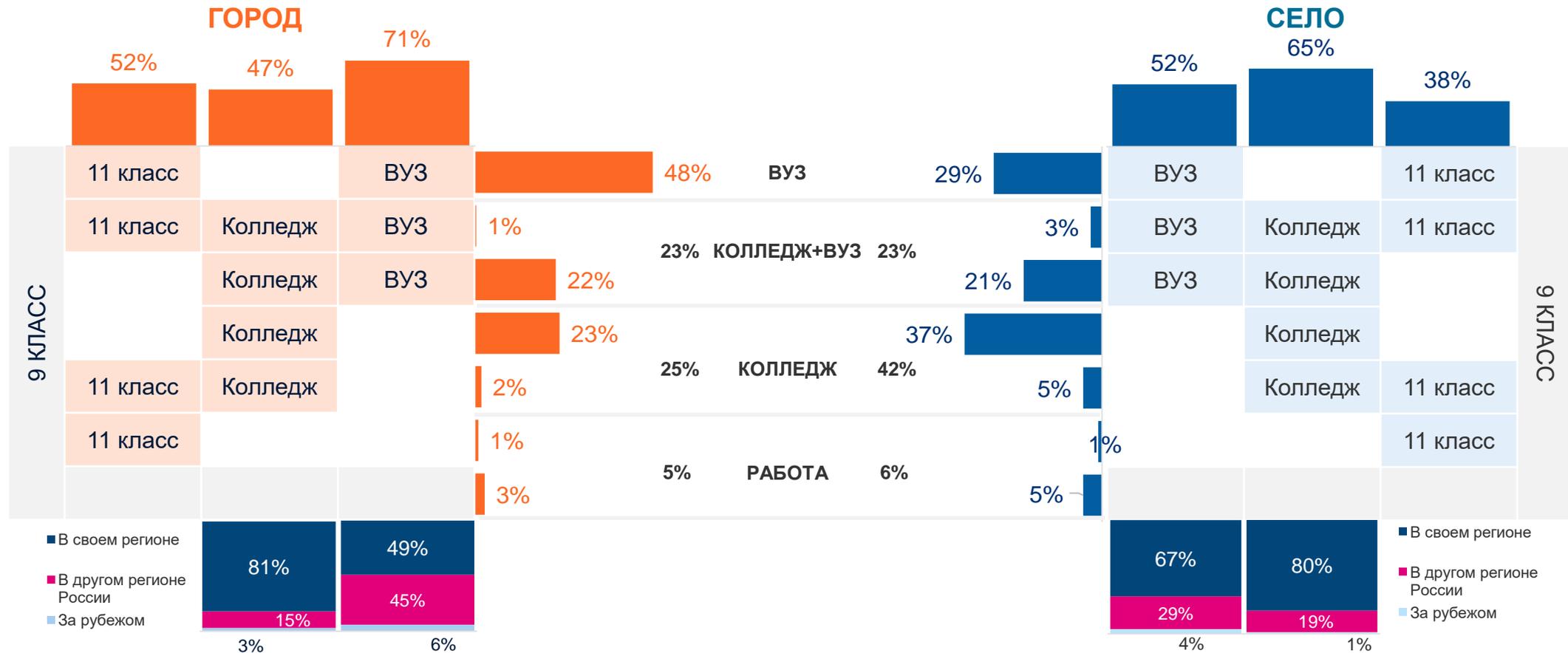
В5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? В6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса? В7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа?  
 В8. Ты будешь поступать в техникум / колледж в своем регионе? В9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Карьерные траектории. Челябинская область.

## Дети: различия по месту жительства



— Карьерные траектории подростков из городских и сельских школ отличаются существенно. Две трети обучающихся в сельских школах намерены продолжить образование в колледжах. В то время как городским школьникам интересно высшее образование. Также сельские школьники чаще отдадут предпочтение областным ВУЗам, а дети из городских школ чаще интересуются ВУЗами в других регионах.

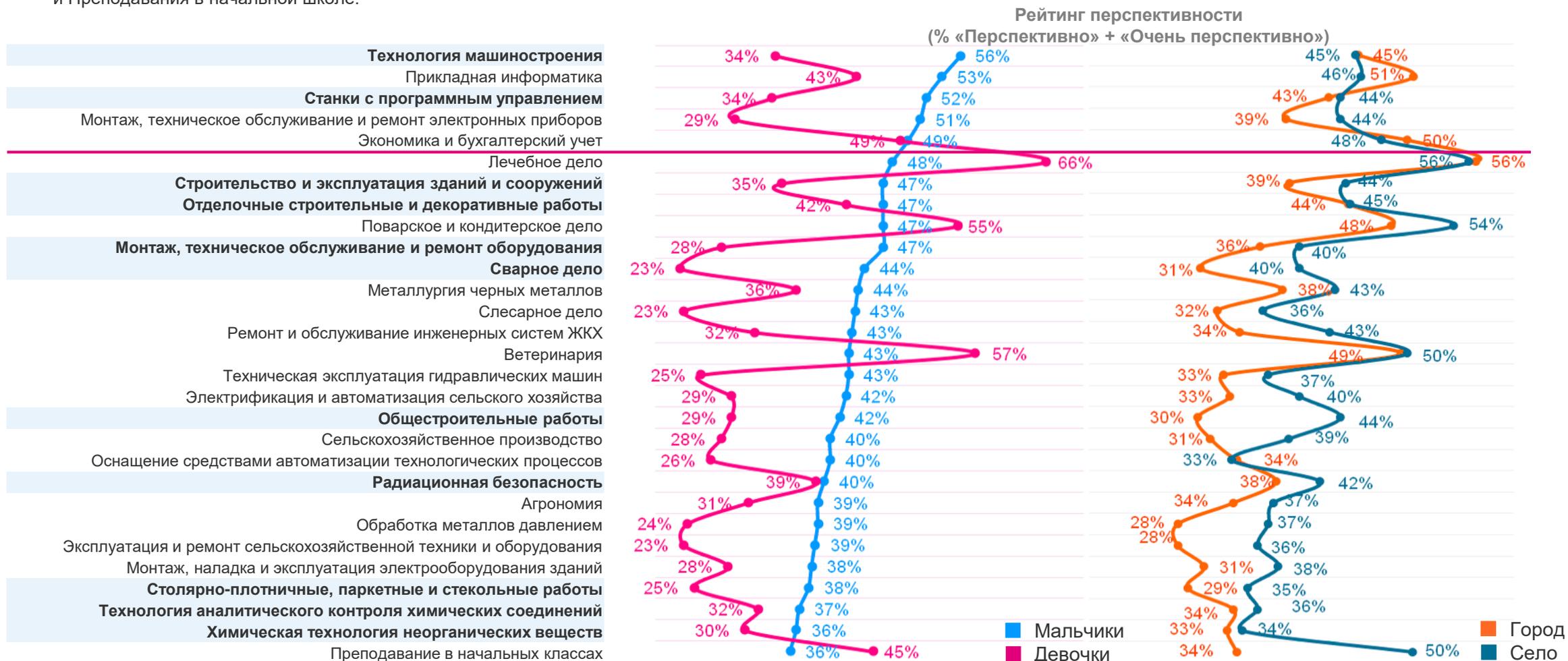


В5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? В6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса? В7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа?  
В8. Ты будешь поступать в техникум / колледж в своем регионе? В9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Направления СПО. Челябинская область. Дети



- Мальчики дают более высокие оценки по всем направлениям, кроме Лечебного дела, Ветеринарии, Поварского и кондитерского дела и Преподавания в начальной школе. Наибольшие расхождения в оценках ТОП-5 касаются Технологии машиностроения и Монтажа, тех. обслуживания и ремонта приборов. Место жительства влияет на оценки перспективности направления в меньшей степени.
- Наибольшие расхождения между городом и селом касаются Сварного дела, Общестроительных работ, Обработки металлов давлением и Преподавания в начальной школе.





# Имидж направления СПО. Челябинская область. Мальчики

— Prestижными/статусными у мальчиков являются только Экономика и Прикладная математика. Химические специальности, а также Станки с программным управлением являются Инновационными. Строительные специальности входят в группу востребованных.



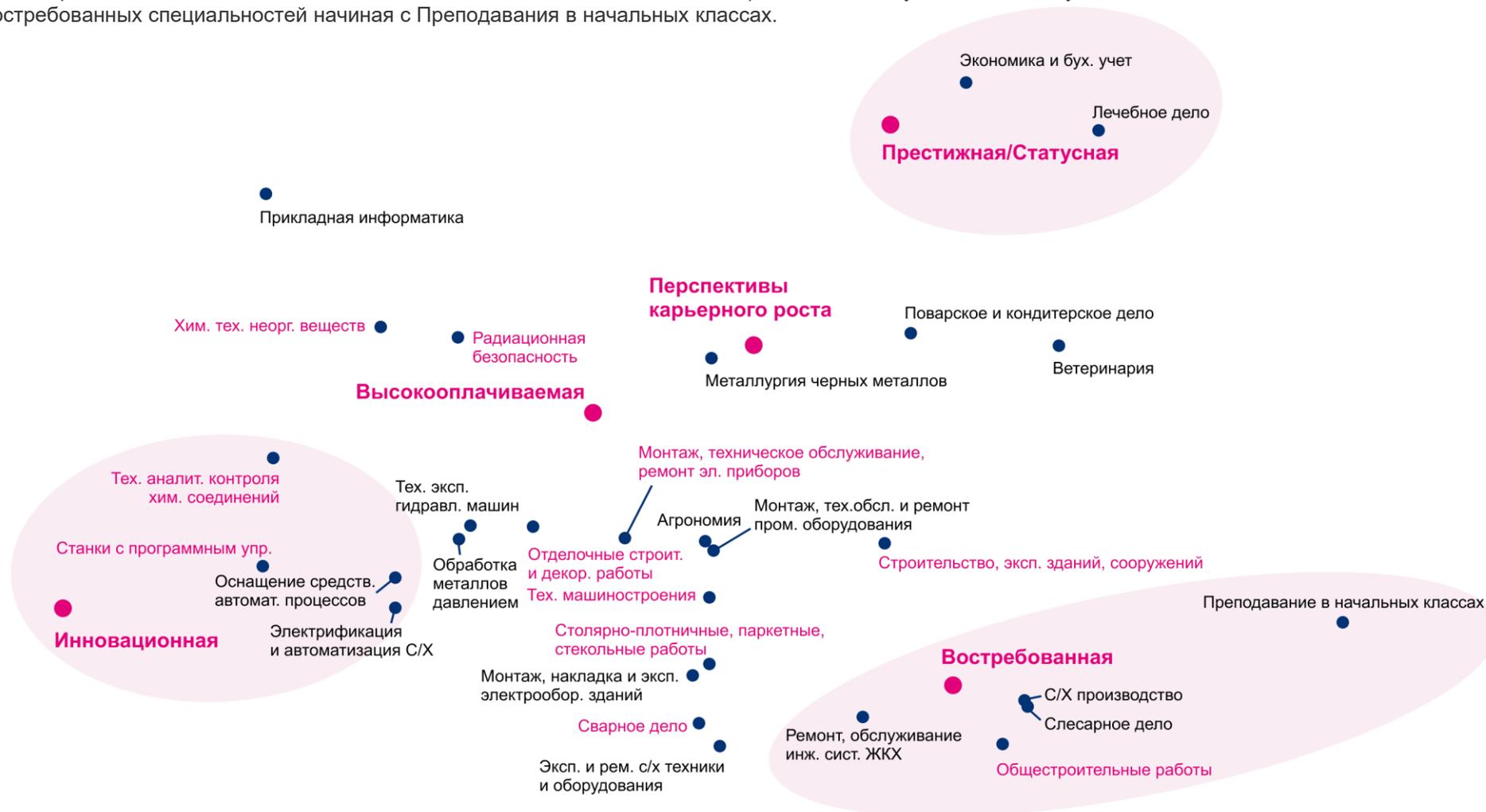
В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:



# Имидж направления СПО.

## Челябинская область. Девочки

— Наиболее интересными отличиями девочек является отнесение Лечебного дела в Престижные/статусные, а также существенное отличие в наборе Востребованных специальностей начиная с Преподавания в начальных классах.

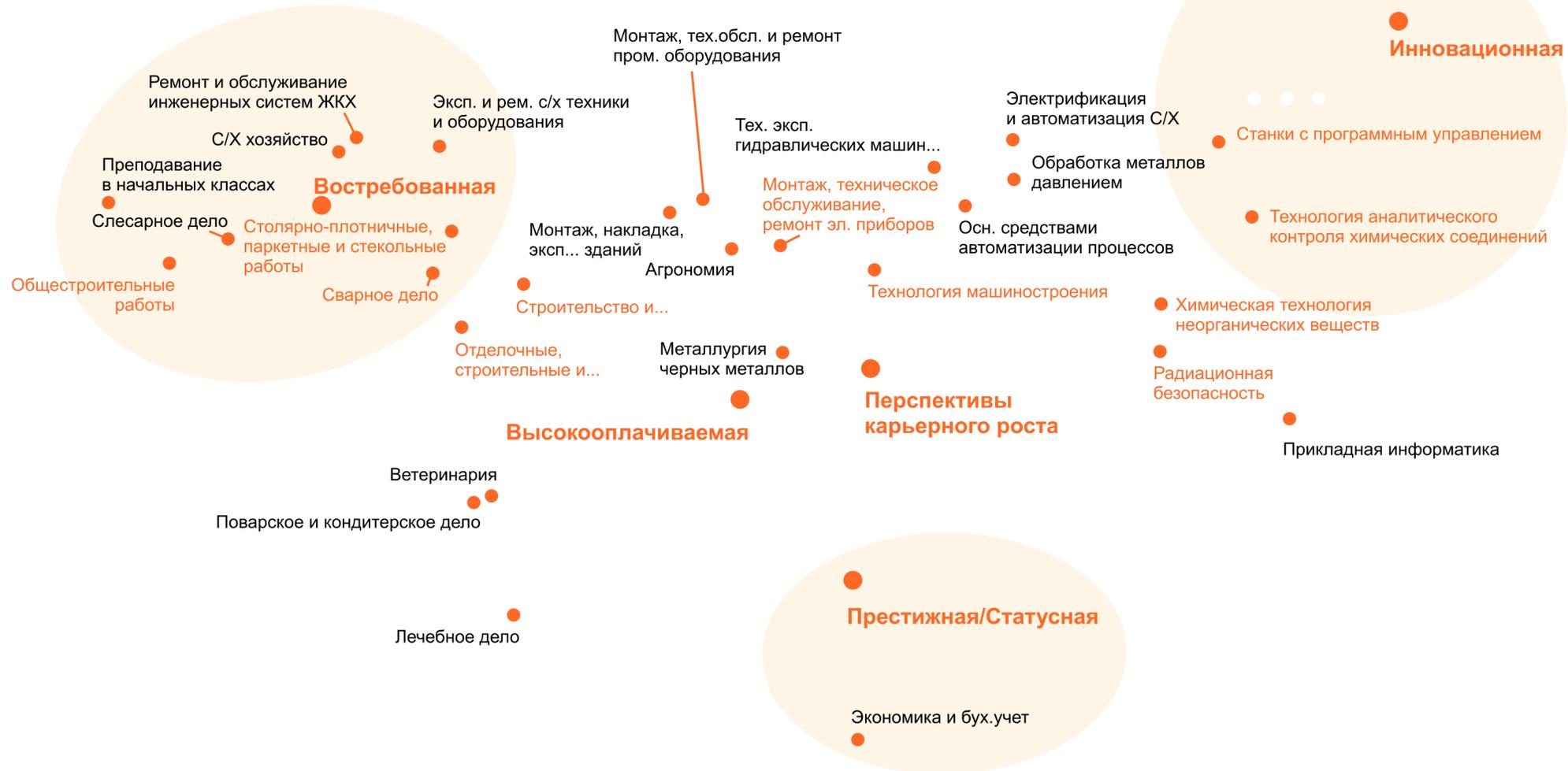


В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:



# Имидж направления СПО. Челябинская область. Городские школьники

— Для городских школьников в раздел Престижных попадает только Экономика и бух.учет, а в Востребованных появляются Сельское хозяйство и Обслуживание инженерных систем ЖКХ.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:



# Имидж направления СПО. Челябинская область. Сельская местность

— Школьники из сельской местности востребованными назвали такие специальности, как Общестроительные работы, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Столярно-плотничные работы. Инновационными, по их мнению, являются Химическая технология неорганических веществ и Технология аналитического контроля химических соединений. А вот Престижные являются одновременно и Перспективными для карьерного роста.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:

# Направления СПО. Челябинская область. Дети



- Оценки направлений СПО значительно отличаются между мальчиками и девочками. Наибольшие различия касаются Операторов станков и Станочника широкого профиля. Мнения городских школьников и школьников из сельской местности схожи. Наибольшие расхождения зафиксированы при оценке Сварщика ручной дуговой сварки и Сварщика частично механизированной сварки.

Рейтинг перспективности  
(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)



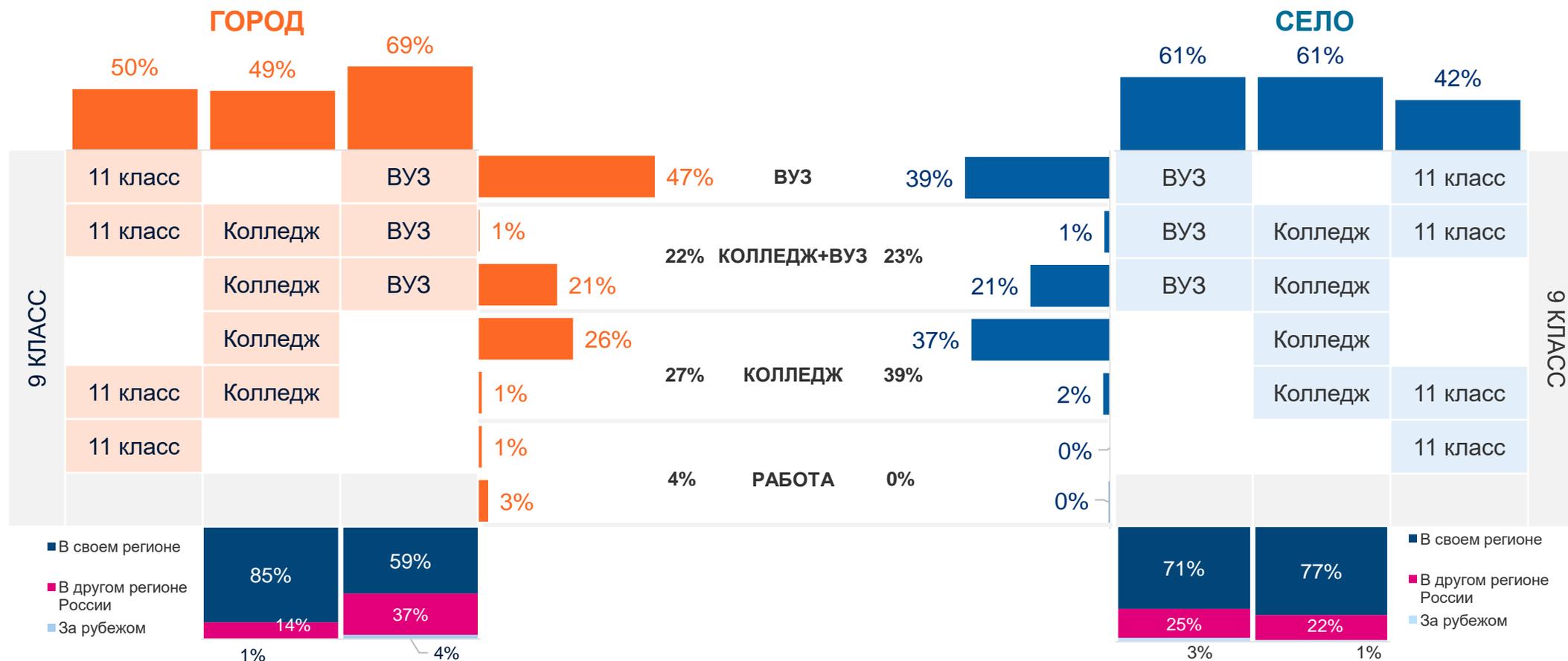


# Карьерные траектории. Курская область.

## Дети: различия по месту жительства



— Карьерные предпочтения детей Курской области также зависят от места жительства. Городские школьники в первую очередь ориентированы на получение высшего образования. В то время как сельским школьникам также интересно СПО. Кроме того, сельским школьникам в большей степени, чем городским, интересно обучение в колледжах другого региона.



В5. Что ты будешь делать по окончании 9 класса? В6. Что ты будешь делать по окончании 11 класса? В7. Что ты будешь делать по окончании техникума / колледжа?  
 В8. Ты будешь поступать в техникум / колледж в своем регионе? В9. Ты будешь поступать ВУЗ в своем регионе?

# Направления СПО. Курская область. Дети



— В Курской области также значительно отличаются оценки интереса мальчиков и девочек. Наибольшие различия отмечаются

- по направлениям Сварного дела, Общестроительных работ, Лечебного дела, Ветеринарии и Преподавания в начальной школе. Школьники
- из сельской местности более высоко оценивают перспективность специальностей, связанных с сельским хозяйством.

Рейтинг перспективности

(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)





# Имидж направления СПО. Курская область. Мальчики

— Мальчики в Курской области к востребованным специальностям отнесли Столярно-плотничные, Сварное дело, Общестроительные, и Отделочно-строительные работы. Причем последние 3 являются еще и Высокооплачиваемыми. К инновационным, по их мнению, относятся Химическая технология неорганических веществ, Станки с программным управлением, Технология аналитического контроля.



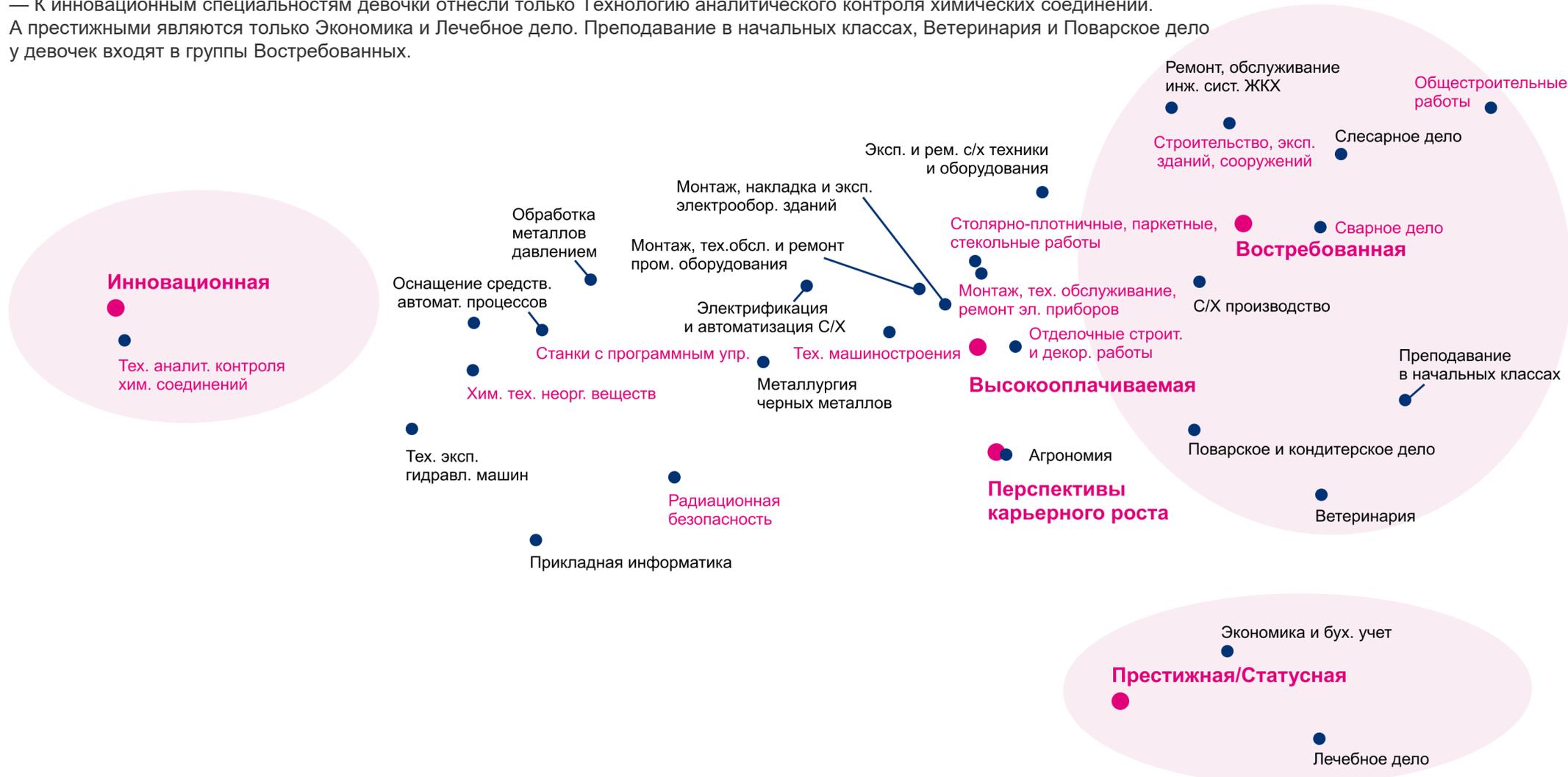
В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:



# Имидж направления СПО.

## Челябинская область. Девочки

— К инновационным специальностям девочки отнесли только Технологию аналитического контроля химических соединений.  
А престижными являются только Экономика и Лечебное дело. Преподавание в начальных классах, Ветеринария и Поварское дело у девочек входят в группы Востребованных.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:





# Имидж направления СПО. Челябинская область. Городские школьники

— Профильные специальности СПО городские школьники чаще воспринимают востребованными и инновационными. Технологии машиностроения, по их мнению, дают перспективы карьерного роста.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:



# Имидж направления СПО. Челябинская область. Сельская местность

— По мнению сельских школьников, Станки с программным управлением, Технология аналитического контроля химических соединений, Химическая технология неорганических веществ относятся к инновационным направлениям. Интересно, что все строительные специальности являются одновременно Востребованными и Высоко оплачиваемыми.



В12. Отметь характеристики, которые, по твоему мнению подходят для описания направлений среднего профессионального образования:

# Направления СПО. Курская область. Дети



- Значительно различаются мнения мальчиков и девочек, особенно оценка направлений, связанных со сварочными работами.
- Мнения школьников из городских и сельских школ схожи.

Рейтинг перспективности  
(% «Перспективно» + «Очень перспективно»)



В11.2. Оцени следующие направления среднего профессионального образования с точки зрения интереса к ним и перспективности для твоего будущего?

5 >>>

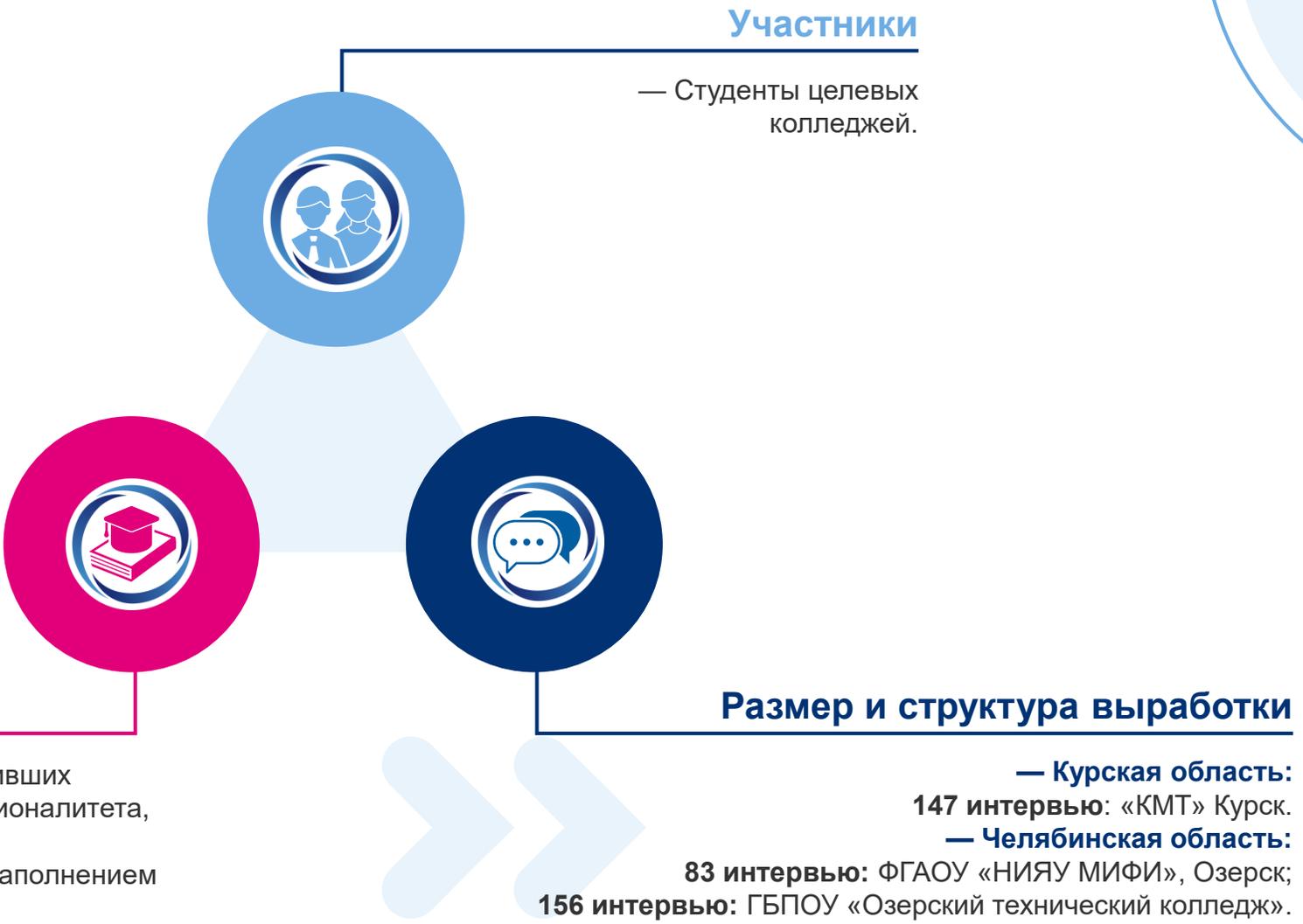
Лонгитюдная панель  
«Траектории развития  
поступивших на обучение  
по программам  
«Профессионалитета»  
в атомной отрасли

Студенты целевых колледжей (1 волна)

М-Холдинг. РОМИР



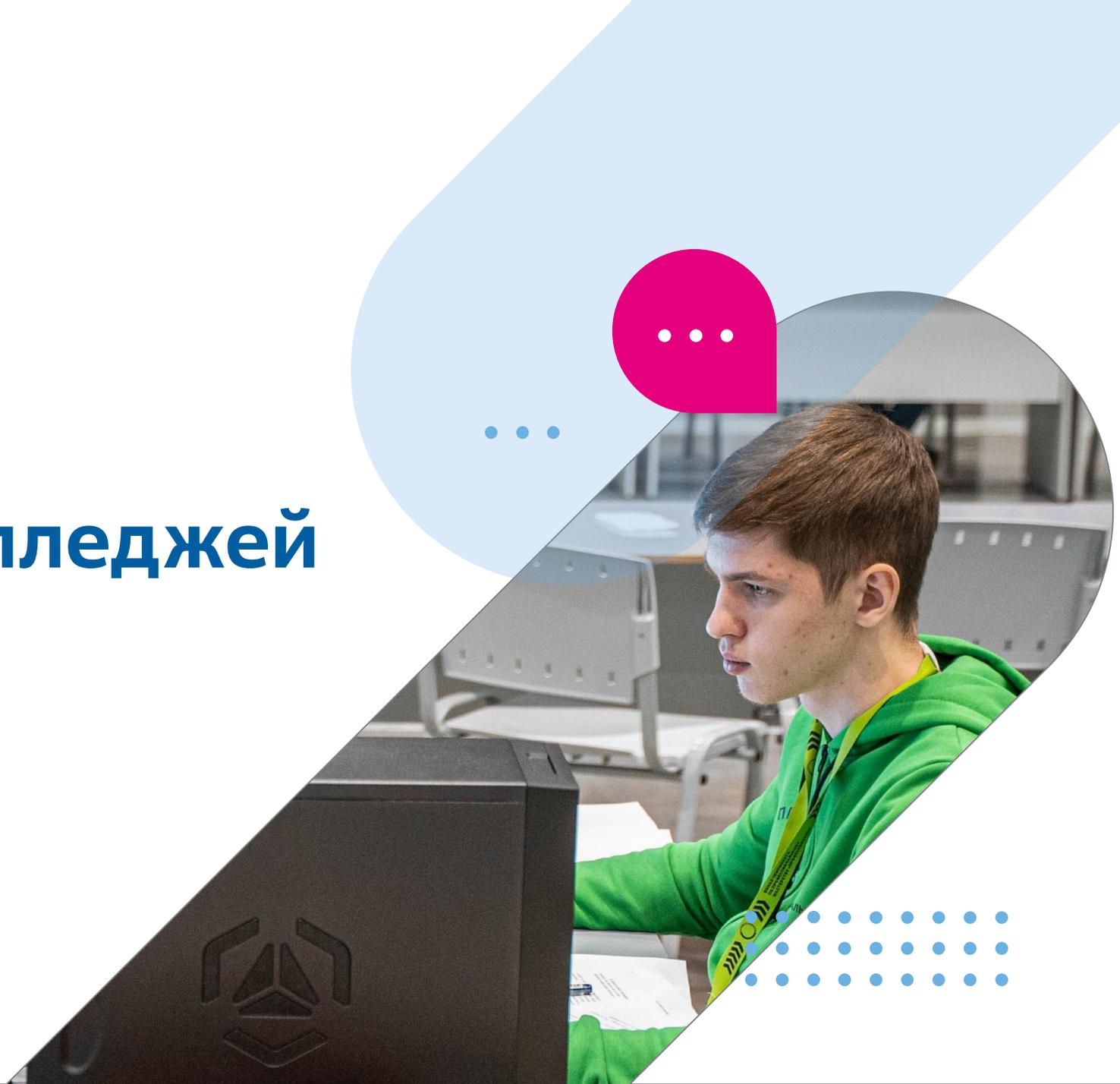
# Дизайн исследования



6 >>>

# Студенты колледжей

Результаты исследования



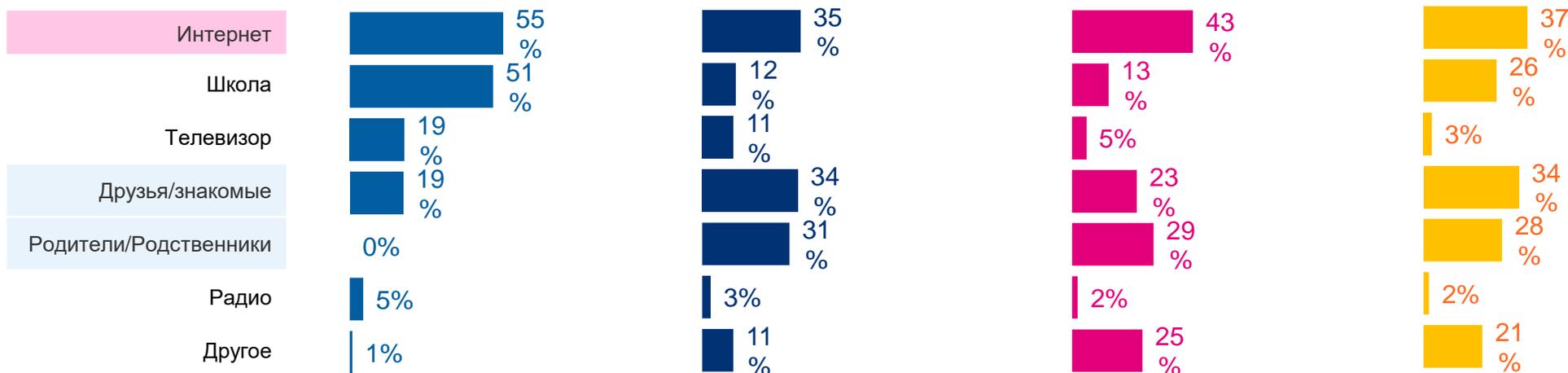
# Профессионалитет



— Большинство студентов и школьников указали на понятность федерального проекта. Источники информации о проекте у студентов колледжей существенно отличаются от источников информации учеников 9-х классов. Поскольку студенты получали информацию в прошлом году, можно предположить, что к текущему моменту увеличилась роль школ и рекламы по телевизору.



## ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О ПРОФЕССИОНАЛИТЕТЕ

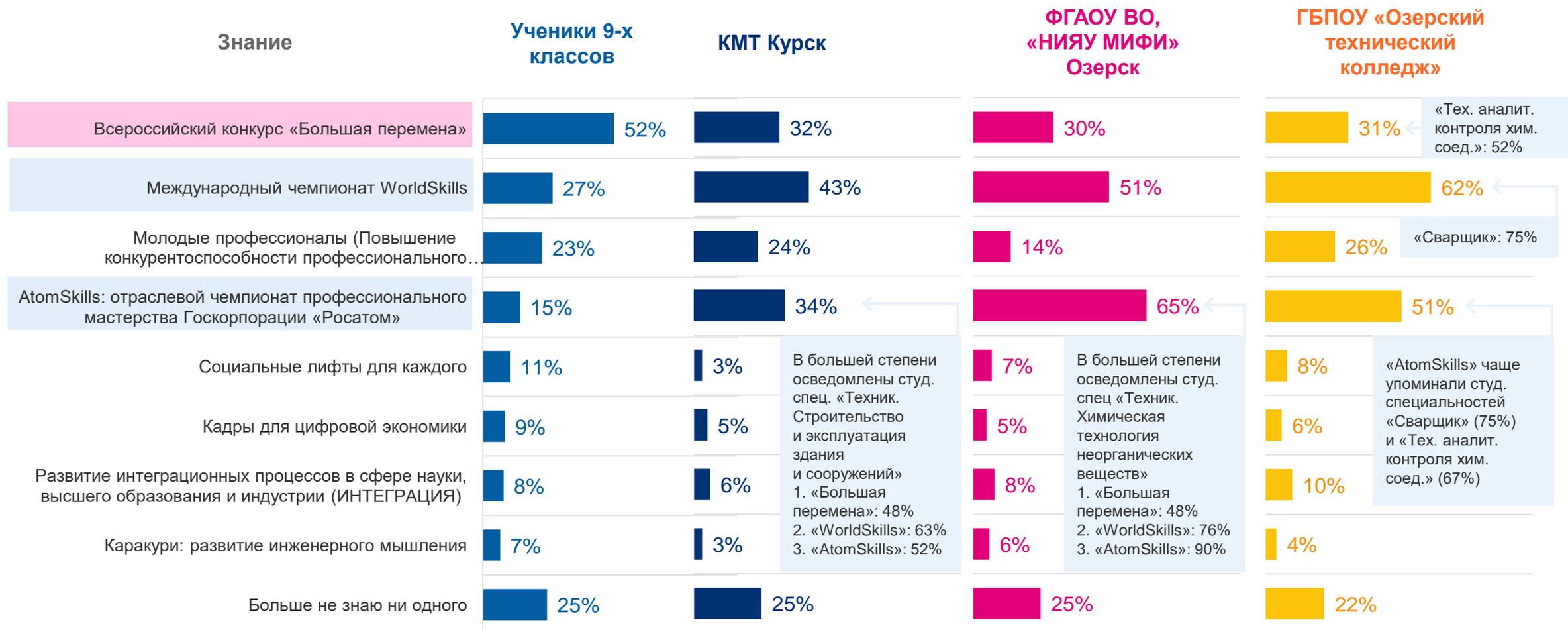


С4. Насколько понятным для тебя является федеральный проект «Профессионалитет»? С3. Откуда ты узнал(-а) об образовательном проекте «Профессионалитет»?

# Образовательные проекты



— Среди прочих образовательных проектов студенты также выделяют несколько другой набор: лидирующими являются WorldSkills и AtomSkills.



# Профиль студентов колледжей

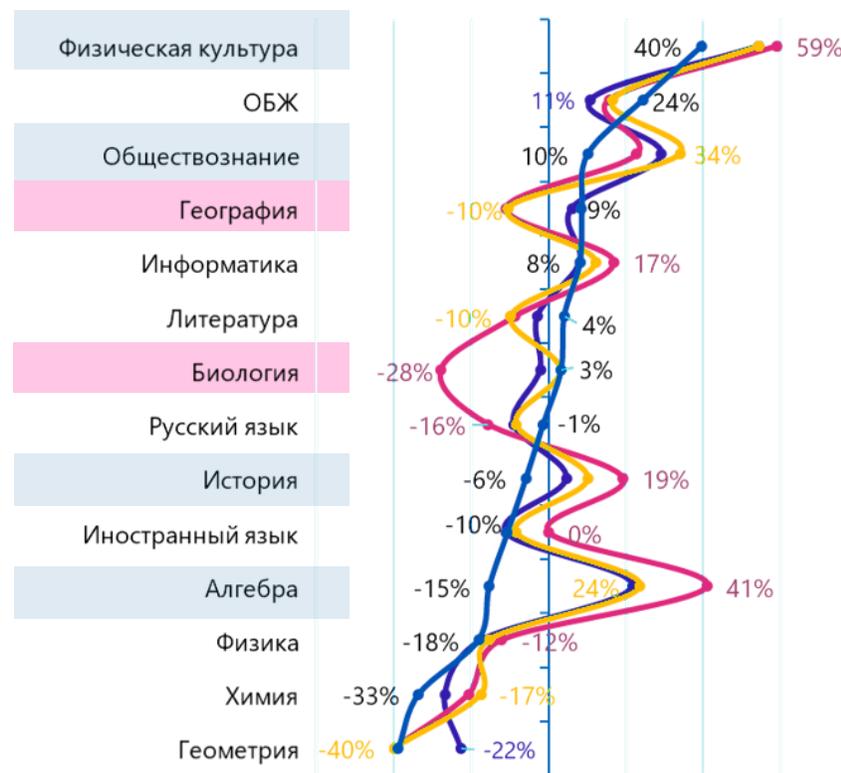


- Профиль увлечений студентов, участвующих в проекте Профессионалитет, существенно отличается от учеников 9-х классов, планирующих поступать в колледж. Существенно меньше желания заниматься спортом и посещать кино, но больше играть в компьютерные игры и читать. Профиль любимых школьных предметов во многом совпадает, при этом нужно отметить более высокие оценки алгебры, истории и обществознания.

### Увлечения



### Любимые предметы (% нравится - % не нравится)



### Средний бал

3,9

3,9

3,7

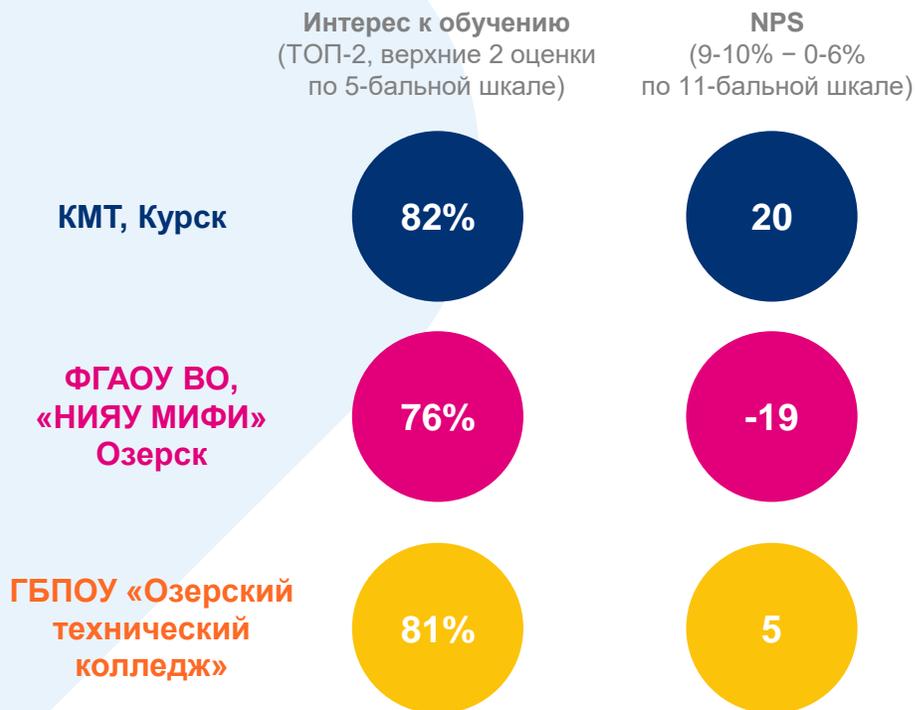
3,8

В1. Скажи, чем ты любишь заниматься в свободное время? В3. Какие школьные предметы нравятся тебе больше всего? В4. Какие школьные предметы НЕ нравятся тебе больше всего? В2. Какой у тебя уровень успеваемости по итогам обучения в школе?

# Процесс обучения



— Интерес к специальности находится на высоком уровне, но показатель NPS (оценка желания рекомендовать) заметно отличается по колледжам. Наиболее высокую оценку имеет курский колледж КМТ. При этом в данном колледже в целом наблюдаются более высокие оценки удовлетворенности всеми компонентами процесса обучения. В то время как в двух других есть более низко оцененные компоненты.



Оценка процесса обучения  
(среднее по 5-бальной шкале)



КМТ Курск  
ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ»  
ГБПОУ «Озерский технический колледж»

Е3. Насколько тебе интересно обучаться по данной квалификации? Е4. Ты бы порекомендовал своим друзьям или младшим родственникам поступить на обучение по твоей квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»? Е5. Насколько ты удовлетворен следующими характеристиками процесса обучения в колледже?

# Процесс обучения: оценки групп



— Оценки интереса к обучению и намерение рекомендовать обучение по своей специальности отличаются в зависимости от группы / специальности в КМТ Курск и ГБПОУ «Озерский технический колледж». Мнения студентов ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ» в большей степени схожи как по оценке интереса к обучению, так и при оценке намерения рекомендовать специальность.



Е3. Насколько тебе интересно обучаться по данной квалификации?

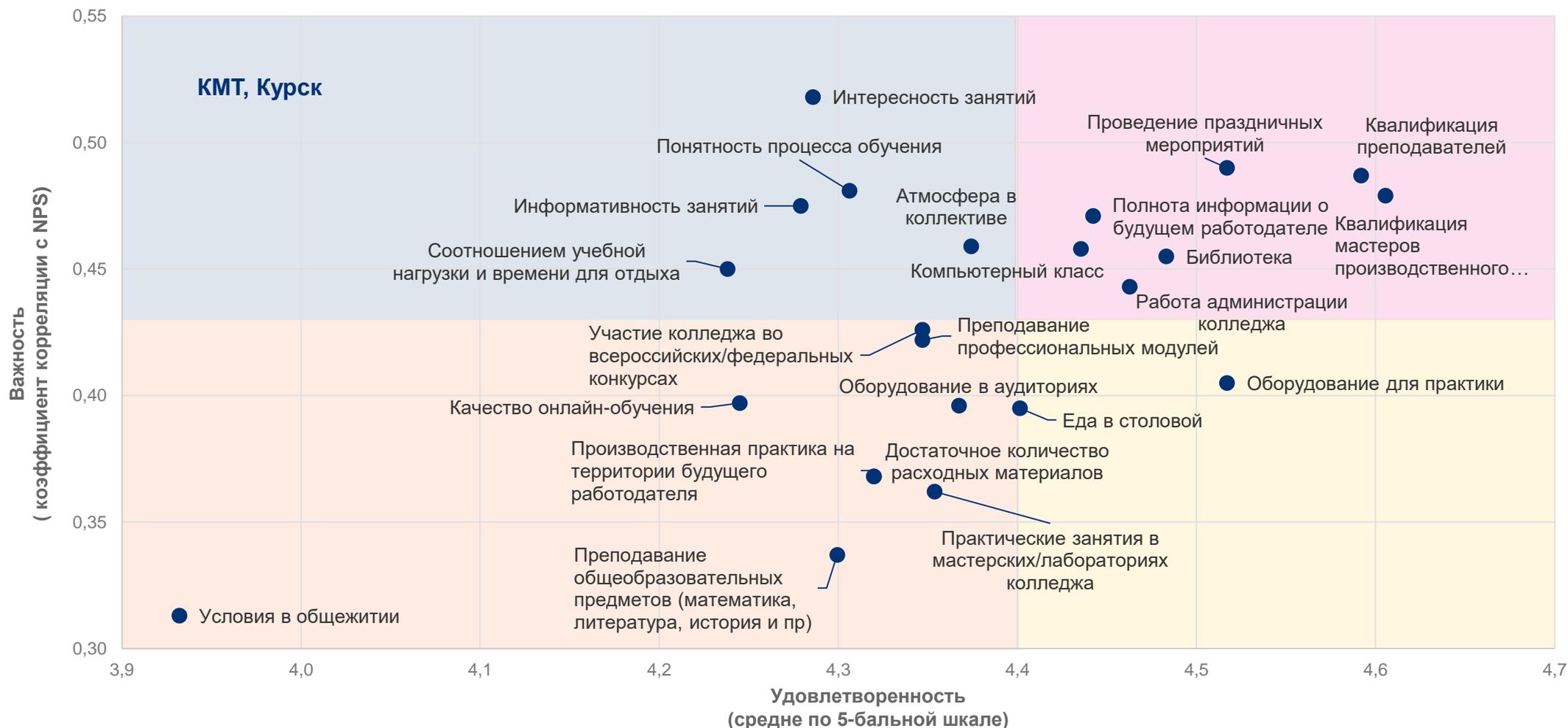
Е4. Ты бы порекомендовал своим друзьям или младшим родственникам поступить на обучение по твоей квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»?



# Важность компонента процесса обучения



- В КМТ, где наблюдается наиболее высокий NPS, достаточно много важных компонент находятся в зеленой зоне (высокой удовлетворенности) но и в красной тоже есть часть компонент, в том числе наиболее важная – Интересность занятий.
- При этом нужно отметить, что, например, условия в общежитии, имеющие низкую оценку удовлетворённости, имеют и низкую важность.

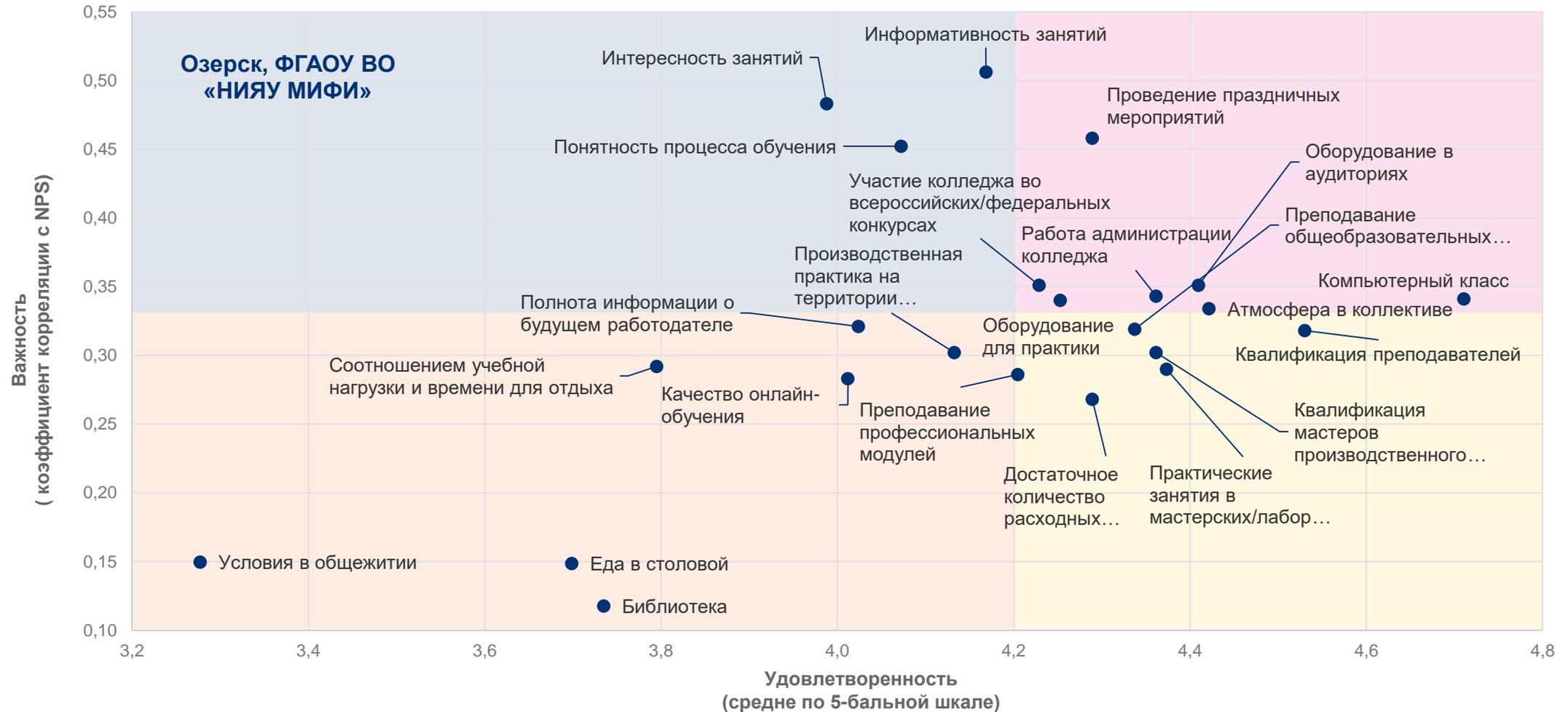


E4. Ты бы порекомендовал своим друзьям или младшим родственникам поступить на обучение по твоей квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»? E5. Насколько ты удовлетворен следующими характеристиками процесса обучения в колледже?

# Важность компонента процесса обучения



— Информативность, интересность занятий, понятность процесса обучения – являются важными компонентами, которые на данный момент находятся в красной низкой удовлетворенности, что и влияет на низкий показатель NPS. Низкая удовлетворенность Условиями в общежитии, Едой в столовой и Библиотекой на данный момент не играет большого значения.

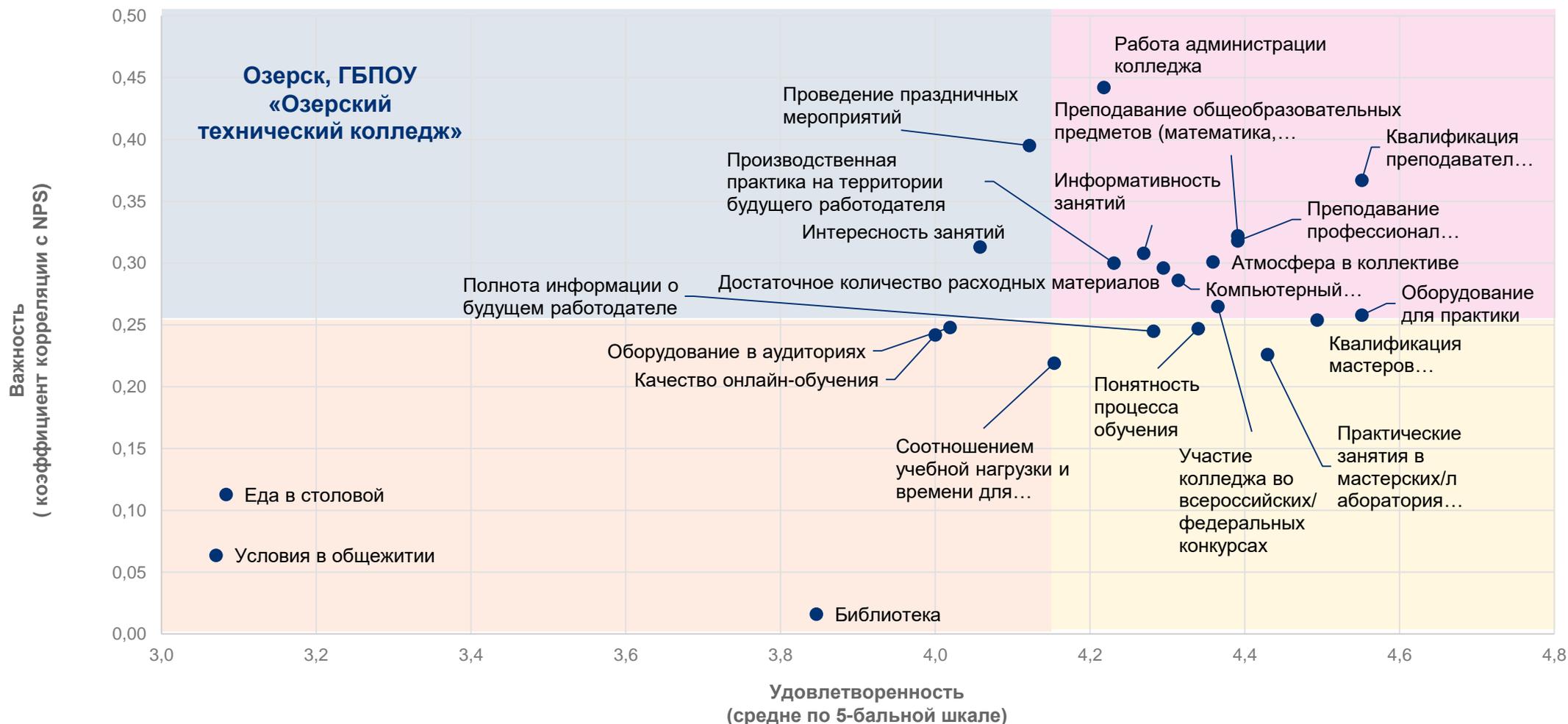


Е4. Ты бы порекомендовал своим друзьям или младшим родственникам поступить на обучение по твоей квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»? Е5. Насколько ты удовлетворен следующими характеристиками процесса обучения в колледже?

# Важность компонента процесса обучения



— В красной зоне важных и мало удовлетворенных компонент находятся только Проведение праздничных мероприятий и Интересность занятий, что балансируется работой администрации колледжа и Квалификацией преподавателей.

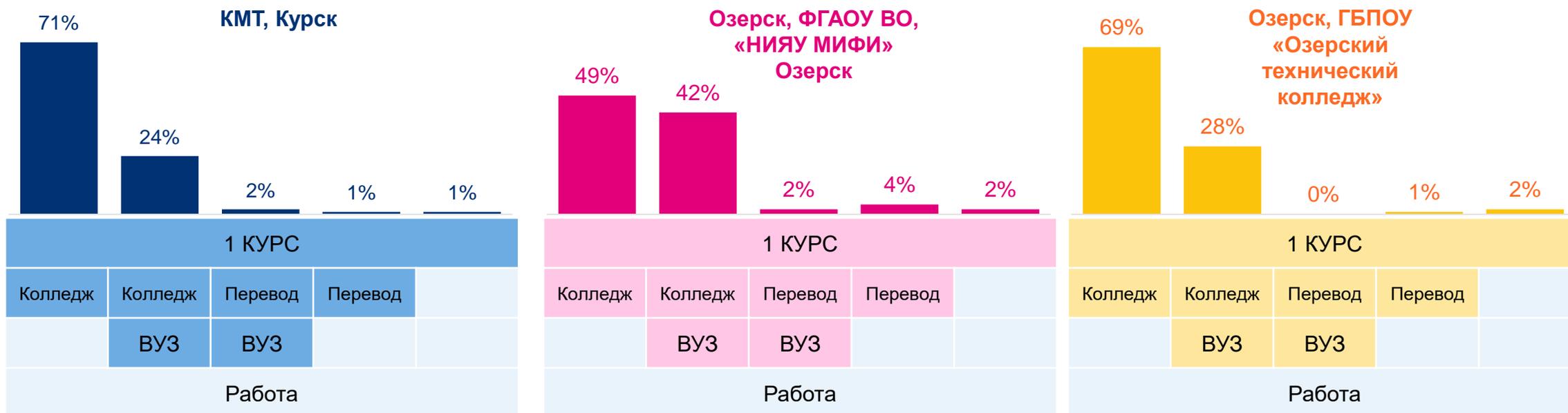


Е4. Ты бы порекомендовал своим друзьям или младшим родственникам поступить на обучение по твоей квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»? Е5. Насколько ты удовлетворен следующими характеристиками процесса обучения в колледже?

# Карьерные траектории. Курская область

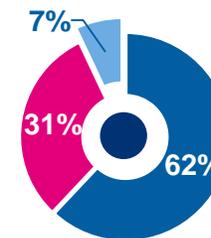
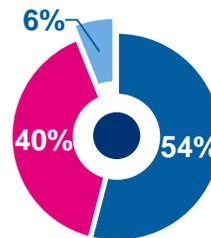
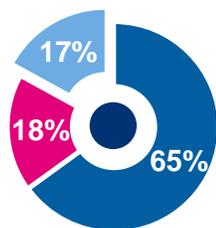


— Распределение студентов ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ» по траекториям дальнейшего развития заметно отличается от двух остальных колледжей – заметно большая доля собирается поступать в ВУЗ после окончания, в то время как у остальных более 2/3 планирует начинать работать. Также отличается и доля оттока из региона в ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ» заметно большая доля студентов планирует работать в другом регионе по окончанию обучения.



## Где планируют работать:

- В текущем регионе
- В другом регионе РФ
- Хочу работать за рубежом



Е6. Планируешь ли ты закончить обучение в колледже по выбранной квалификации? Е7. Что ты планируешь делать, если не собираешься заканчивать колледж по выбранной квалификации? В7. Что ты будешь делать по окончанию колледжа? Е10. Ты планируешь работать в том же регионе, где закончишь обучение?

# Направление высшего образования



- Среди студентов КМТ, планирующих получить высшее образование, доминирует направление строительства, в то время как в остальных колледжах топ-5 направлений не имеют явно выраженного лидера.

## КМТ, Курск



# Направление высшего образования



- Среди студентов КМТ, планирующих получать высшее образование, доминирует направление строительства, в то время как в остальных колледжах топ-5 направлений не имеют явно выраженного лидера.

## ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», Озерск



# Направление высшего образования



- Среди студентов КМТ, планирующих получить высшее образование, доминирует направление строительства, в то время как в остальных колледжах топ-5 направлений не имеют явно выраженного лидера.

## ГБПОУ «Озерский технический колледж»



# Работа



- Во всех колледжах заметная доля студентов в итоге планирует работать в Атомной отрасли, но если доля таких в КМТ и ГБПОУ «Озерский технический колледж» составляет около 1/3, то из студентов ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», планирующих в итоге работать в Атомной отрасли около половины.



**Атомную  
отрасль чаще  
рассматривают  
студенты  
специальности  
«Сварщик» (66%)**



Е11. Какие сферы экономической деятельности ты рассматриваешь как возможные места работы по окончании обучения? Е12. Выбери наиболее приоритетную сферу, в которой ты планируешь работать по окончании обучения?



# Работа



- Во всех колледжах заметная доля студентов в итоге планирует работать в Атомной отрасли, но если доля таких в КМТ и ГБПОУ «Озерский технический колледж» составляет около 1/3, то из студентов ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», планирующих в итоге работать в Атомной отрасли около половины.



**Техник.  
«Хим. технология  
неорганических  
веществ» - 81%**



E11. Какие сферы экономической деятельности ты рассматриваешь как возможные места работы по окончании обучения? E12. Выбери наиболее приоритетную сферу, в которой ты планируешь работать по окончании обучения?



# Работа



- Во всех колледжах заметная доля студентов в итоге планирует работать в Атомной отрасли, но если доля таких в КМТ и ГБПОУ «Озерский технический колледж» составляет около 1/3, то из студентов ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», планирующих в итоге работать в Атомной отрасли около половины.



**Атомную отрасль чаще рассматривают студенты специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» (66%)**



E11. Какие сферы экономической деятельности ты рассматриваешь как возможные места работы по окончании обучения? E12. Выбери наиболее приоритетную сферу, в которой ты планируешь работать по окончании обучения?

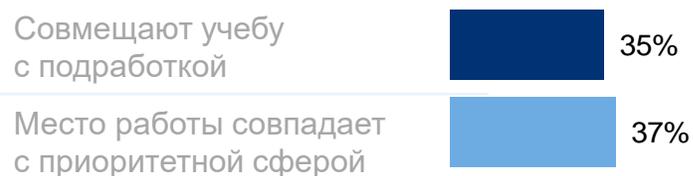


# Учеба и подработка

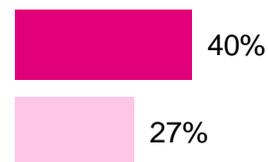


- От трети до половины студентов совмещают учёбу с подработкой. Причём около трети из них работают в сфере, которую они считают приоритетной для дальнейшей работы. Атомную отрасль как место подработки назвал каждый четвертый студент ГБПОУ «Озерский технический колледж».

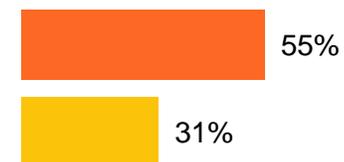
**КМТ, Курск**



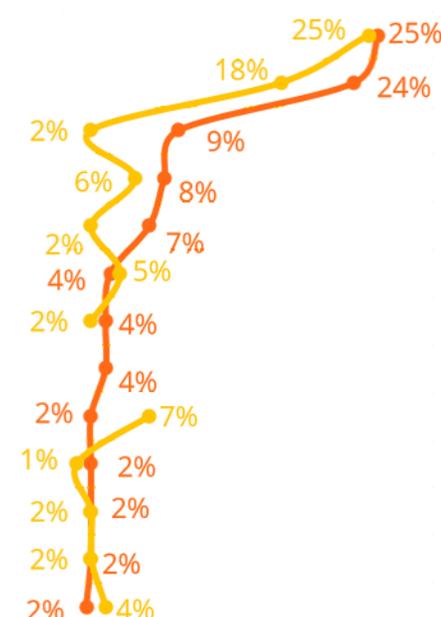
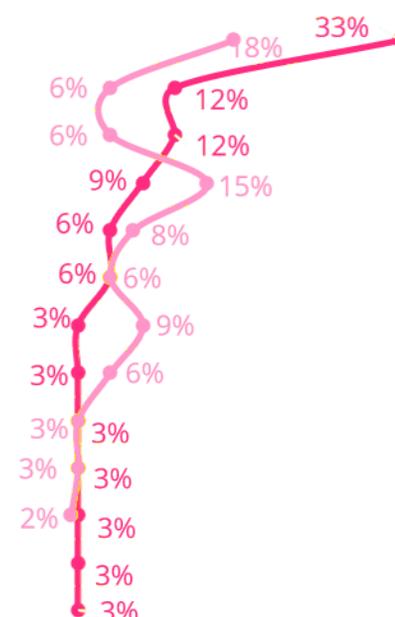
**ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», Озерск**



**ГБПОУ «Озерский технический колледж»**



## Место работы / Приоритетная сфера



E13. Совмещаешь ли ты сейчас учебу с работой/подработкой? E14. В какой сфере ты работаешь/подрабатываешь?

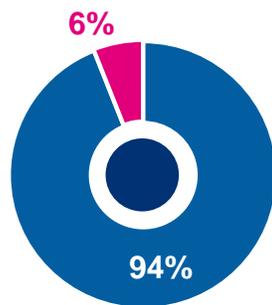
E12. Выбери наиболее приоритетную сферу, в которой ты планируешь работать по окончании обучения? (Студенты, совмещающие учёбу с подработкой)



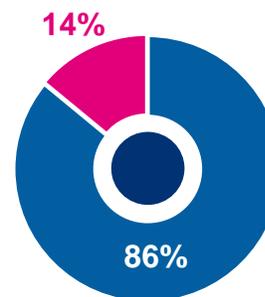
— Большинство студентов хорошо знают компанию «Росатом» и считают работу в ГК привлекательной. Кроме того все остальные параметры работы на предприятиях ГК «Росатом» оцениваются студентами очень высоко.

- Знают о компании «Росатом»
- Совсем не осведомлены об условиях работы

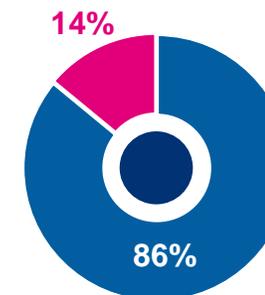
КМТ, Курск



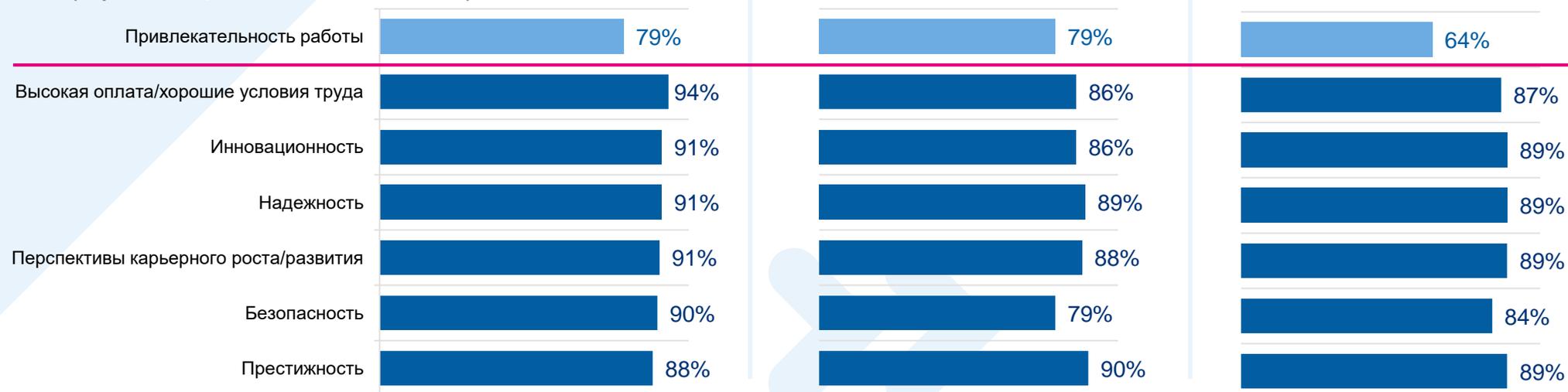
ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», Озерск



ГБПОУ «Озерский технический колледж»



Топ-2 (верхние 2 оценки по 5-бальной шкале)



F1. Есть ли у тебя родные/знакомые, работающие на предприятиях государственной корпорации Росатом? F2. Насколько ты осведомлен(-а) об условиях труда на предприятиях государственной корпорации Росатом? F3. Насколько привлекательной ты считаешь работу на предприятиях государственной корпорации Росатом? F4. Как ты считаешь, насколько соответствует работа на предприятиях государственной корпорации Росатом следующим параметрам?



# Спасибо!

Ромир М-Холдинг

